

Informatyka

Klasa: 4

Rok szkolny: 2017/18

Nauczyciel: Błażej Stankiewicz

Obowiązkowy podręcznik w klasie 4: Danuta Kiałka, Katarzyna Kiałka - Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 4. E-book (na podstawie kodu dostępu)

Zeszyt: 1 na 3 lata (60-kartkowy) - w klasie 5 i 6 - kontynuacja

Uczniowie muszą mieć na lekcji: zeszyt

Prace przesyłamy na adres: sp65.net@o2.pl lub inny podany przez nauczyciela

Obszary podlegające ocenie

- ćwiczenia praktyczne - stopień zaangażowania ucznia, dokładność, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań
- praca na lekcji - przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany teoretyczne i praktyczne
- oceny za wykonanie ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej
- prace domowe
- prace dodatkowe - referaty uzupełnione prezentacją, różnorodne formy aktywności związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej (grafiki komputerowe, obróbka fotografii, strony internetowe, blogi, programy komputerowe, filmy)
- projekty edukacyjne - ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania
- udział w konkursach informatycznych

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

W zależności od stopnia trudności zadania stosowane są oceny częściowe (1 - 6) oraz system „plusów i minusów” zgodnie z zasadami:

- 3 „plusy” zamieniane są na „piątkę”,
- 5 następujących po sobie „plusów” z zadań praktycznych zamienianych jest na „szóstkę”,
- 3 „minusy” zamieniane są na „jedynekę”,
- prace wykonane błędnie oznaczane są jako „0”.

Prace dodatkowe nie mają obligatoryjnego terminu wykonania i podlegają ocenom: „+”, „5”, „5+”, „6”

Cele kształcenia

Wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, których temat i sposób wykonania został ustalony po konsultacji z nauczycielem.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi innym pomagać w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena dobra:

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zdania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocena dostateczna:

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej zajęć komputerowych. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.