

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II

ROK SZKOLNY 2017/2018

Uczniowie oceniania zgodnie z WSO. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczno-przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczno-techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zajęcia komputerowe.

Bezpośrednia ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 pieczątki odpowiadające przyjętym kryteriom:

A

B

C

ZACHOWANIE

A - zawsze: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, zaangażowaniem wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżecki, tolerancyjny, bierze aktywny udział w życiu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: aktywnie włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

B - zazwyczaj: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżecki, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

C - rzadko: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżecki, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

A ów tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat, stosuje bogate słownictwo, zna alfabet, potrafi wskazać różnice między głoskami i literami.

B ów wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posługuje się przeciętnym słownictwem, zna alfabet, ale stosując go popełnia nieliczne błędy i nie zawsze rozróżnia głoski i litery.

C ów wypowiada się wyrazami, jest mało komunikatywny, stosuje ubogie słownictwo, słabo zna alfabet i ma kłopoty w rozróżnianiu głosek i liter.

CZYTANIE

A ó czyta p~~o~~annie, ca~~k~~ciowo tekst.

B ó czyta do p~~o~~annie, w wolnym tempie tekst

C ó czyta z trudno ci prosty tekst.

PISANIE

A ó odwzorowuje kształ~~ki~~ poznanych i ~~cz~~zy litery w wyrazach, estetycznie prowadzi zeszyt,

- samodzielnie uk~~o~~da i zapisuje kilka zda~~ni~~ na podany temat,

- potrafi zredagowa~~ć~~ opis na podstawie podanego planu.

B ó odtwarza kształ~~ki~~ liter i nie zawsze je poprawnie ~~cz~~zy, pismo ma~~ć~~ estetyczne,

- z pomoc~~ą~~ nauczyciela uk~~o~~da i zapisuje kilka zda~~ni~~ na podany temat ,

- nie zawsze potrafi zredagowa~~ć~~ opis na podstawie podanego planu.

C ó nieprawid~~o~~wo odwzorowuje i ~~cz~~zy litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt,

- ma trudno ci z uk~~o~~daniem i zapisaniem krótkich zda~~ni~~ ,

- nie potrafi zredagowa~~ć~~ opisu na podstawie podanego planu.

PISANIE Z PAMI ĘCI I ZE S/ UCHU

A ó 0 ó 1 b~~e~~d, 2 drobne

B ó 3 ó 4 b~~e~~dy

C ó 5 i wi~~ę~~cej b~~e~~dów

GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJ ĘCE

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TECHNIKA RACHUNKOWA

A ó sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 60,

-potrafi mno~~żyć~~ y i dzieli~~ć~~ w zakresie 25

- sprawnie zapisuje i porównuje liczby w przerabianym zakresie

B ó dodaje i odejmuje w zakresie 60, niekiedy pope~~ł~~nia b~~e~~dy,

- dzieli i mno~~ży~~ w zakresie 25, pope~~ł~~nia c~~ię~~ nieliczne b~~e~~dy,

- w zapisywaniu i porównywaniu liczb w przerabianym zakresie niekiedy popełnia błędy

C ó na trudno ci w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 60, wykonuje działania na konkretach

- nie potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 25

- wymaga stałej pomocy nauczyciela w zapisywaniu i porównywaniu liczb

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

A ó samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe

B ó potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych

C ó nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A ó odczytuje wskazania na zegarze i wykonuje proste obliczenia zegarowe, posługuje się połączonymi jednostkami miary i wykonuje proste obliczenia, potrafi odczytać i zapisać cyfry rzymskie.

B - odczytuje wskazania na zegarze i wykonuje proste obliczenia połączonych jednostek miary, nie zawsze posługuje się połączonymi jednostkami miary i wykonuje proste obliczenia, popełnia błędy odczytując i zapisując cyfry rzymskie.

C ó ma trudno ci w odczytywaniu wskazania zegara i obliczeniach zegarowych, nie posługuje się połączonymi jednostkami miary i nie potrafi dokonać prostych obliczeń, odczytywanie i zapisywanie cyfr rzymskich sprawia mu trudno .

SPRAWDZIANY

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- nazywa części rośliny warzywnej
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta hodowlane,
- zna cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- zna swój narodziwo i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę, hymn i kraje UE.

B- Stara się :

- rozpoznawa i nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- nazywa części rośliny warzywnej
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta hodowlane,
- rozróżnia cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- zna swój narodziwo i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę, hymn i kraje UE.

C - Ma trudno ci z :

- rozpoznawaniem i nazywaniem owoców i warzyw uprawianych w Polsce,
- nazywaniem części rośliny warzywnej,
- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych zwierząt hodowlanych,
- znajomości cech ssaków i ptaków hodowlanych,
- znajomości swojej narodowości i symboli narodowych oraz rozpoznawaniem flagi, hymnu i krajów UE.

EDUKACJA MUZYCZNA

A - Zna tekst poznanych piosenek i chętnie je śpiewa indywidualnie i w grupie. Aktywnie śłucha muzyki i określa jej cechy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. Śłucha muzyki i stara się określić jej cechy. Próbuje rozróżnić podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek. Czasami śłucha muzyki, ale nie zawsze określa jej cechy. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

A - Prace plastyczno-techniczne są bogate w szczegóły, staranne i wykonane z fantazji. Zachowuje odpowiednie proporcje i prawidłowo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawierają mało szczegółów, nie zawsze estetyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

A - Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze aktywny udział w grach i zabawach zespołowych. Dbą o prawidłowe postawy i higienę osobistą. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

B - Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Wie jak dbać o prawidłowe postawy i higienę osobistą. Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć, ale nie zawsze je przestrzega.

C - Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Czasami bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Nie zawsze dba o prawidłowe postawy i higienę osobistą. Nie zna zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

A - Biegłe obsługuje zestawy komputerowe, umie zapisywać wyniki swojej pracy.

B - Uruchamia komputer i wskazane programy z pomocą nauczyciela zapisuje wyniki pracy.

C - Nie zawsze przestrzega instrukcji obsługi komputera, Ma problemy z odtworzeniem i zapisem wyników swojej pracy.