

# KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

## KLASA I

### ROK SZKOLNY 2017/2018

Kryteria oceniania zgodnie z WSO. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczno-przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczno-techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zajęcia komputerowe.

Bięciana ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 pieczętki odpowiadające przyjętym kryteriom :

**A - S/O CE**

**B - S/O CE ZA CHMUR**

**C- CHMURA**

#### ZACHOWANIE

**A** - zawsze : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, z zaangażowaniem wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązków w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze aktywny udział w życiu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: aktywnie włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

**B** - zazwyczaj : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązków w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

**C** - rzadko : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązków w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

#### EDUKACJA POLONISTYCZNA

##### WYPOWIADANIE SIĘ

**A** ów wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, stosuje bogate słownictwo

**B** ów wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posługuje się przeciętnym słownictwem

**C** ów wypowiada się wyrazami, jest mało komunikatywny, stosuje ubogie słownictwo

##### CZYTANIE

A ó czyta pannie, ca ciowo prosty tekst

B ó czyta do pannie, w wolnym tempie prosty tekst

C ó czyta wyrazami, sylabami

#### PISANIE

A ó wzorowo odtwarza kształt liter, prawidłowo ęczy litery, estetycznie prowadzi zeszyt

- samodzielnie układa i zapisuje krótkie wyrazy, zdania

B ó odtwarza kształt liter, pismo ma estetyczne

- z pomoc nauczyciela układa i zapisuje krótkie zdania

C ó nieprawidłowo ęczy litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt

- ma trudno ci z ukłdaniem i zapisaniem krótkich wyrazów, zda

#### PISANIE Z PAMI CI I ZE S/ UCHU

A ó 0 ó 1 będ, 2 drobne

B ó 3 ó 4 będy

C ó 5 i wi cej będów

#### GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJ CE

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

#### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

##### TECHNIKA RACHUNKOWA

A ó sprawnie dodaje i odejmuje w przerabianym zakresie

- sprawnie zapisuje i porównuje liczby w przerabianym zakresie

B ó dodaje i odejmuje w przerabianym zakresie, niekiedy popecia będy

- w zapisywaniu i porównywaniu liczb w przerabianym zakresie niekiedy popecia będy

C ó na trudno ci w dodawaniu i odejmowaniu w przerabianym zakresie, wykonuje dziaenia na konkretach

- wymaga staiej pomocy nauczyciela w zapisywaniu i porównywaniu liczb

##### ROZWI ZYWANIE ZADA TEKSTOWYCH

A ó samodzielnie rozwi zuje zadania tekstowe

B ó potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwi zywaniu zada tekstowych

C ó nie radzi sobie z rozwijaniem zadań tekstowych

#### UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A ó sprawnie mierzy długości linijką, różnicuje towary na cięsze i lżejsze, odmierza pory, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, odczytuje godziny na zegarze.

B - dobrze mierzy długości linijką, różnicuje towary na cięsze i lżejsze, odmierza pory, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, odczytuje godziny na zegarze..

C ó ma trudno ci w mierzeniu długości linijką, różnicowaniu towarów na cięsze i lżejsze, odmierzaniu porów, nazywaniu dni tygodnia i nazywaniu miesięcy, odczytywaniu godzin na zegarze.

#### KODOWANIE

A ó sprawnie koduje i odkodowuje wzory

B ó dobrze koduje i odkodowuje wzory

C ó ma trudno ci w kodowaniu i odkodowaniu wzorów

#### SPRAWDZIANY

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

#### EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny z najbliższego otoczenia,
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta z najbliższego środowiska,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla pór roku,
- zna i rozpoznaje symbole narodowe.

B - Stara się :

- rozpoznawa i nazywa wybrane rośliny z najbliższego otoczenia,
- rozpoznawa i nazywa wybrane zwierzęta z najbliższego środowiska,
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla pór roku,
- rozpoznawa symbole narodowe.

C - Ma trudno ci z :

- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych roślin z najbliższego otoczenia,
- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych zwierząt z najbliższego środowiska,
- nazywaniem zjawisk charakterystycznych dla pór roku,
- rozpoznawaniem symboli narodowych.

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

A - Zna tekst poznanych piosenek i ch tnie je piewa indywidualnie i w grupie. Aktywnie s cucha muzyki i okre la jej cechy. Rozr ó nia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. S cucha muzyki i stara si okre li jej cechy. Próbuje rozr ó nia podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek .Czasami s cucha muzyki ,ale nie zawsze okre la jej cechy. Nie rozr ó nia podstawowych elementów muzyki.

## **EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA**

A - Prace plastyczno- techniczne s bogate w szczegó y, staranne i wykonane z fantazj . Zachowuje odpowiednie proporcje i prawid ywo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawieraj ma y szczegó y, nie zawsze estetyczne.

## **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

A - Sprawnie wykonuje wiczenia gimnastyczne. Bierze aktywny udzia w grach i zabawach zespo ywych. Db o prawid yw postaw i higien osobist . Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania si podczas zaj .

B - Poprawnie wykonuje wiczenia gimnastyczne. Bierze udzia w grach i zabawach zespo ywych. Wie jak db o prawid yw postaw i higien osobist . Zna zasady bezpiecznego zachowania si podczas zaj , ale nie zawsze je przestrzega.

C - Stara si poprawnie wykonywa wiczenia gimnastyczne. Czasami bierze udzia w grach i zabawach zespo ywych. Nie zawsze db o prawid yw postaw i higien osobist . Nie zna zasad bezpiecznego zachowania si podczas zaj .

## **ZAJ CIA KOMPUSEROWE**

A ó Biegle obs uguje zestawy komputerowe , stosuje zasady w a ciwego korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

B- Uruchamia komputer i wskazane programy, wymienia niektóre zagro enia wynikaj ce z niew a ciwego korzystania z komputera.

C- Nie zawsze przestrzega instrukcji obs ugi komputera, nie potrafi wskaza zagro e wynikaj cych z niew a ciwego korzystania z komputera.

Opracowa y:  
Ma ygorzata Dr kowiak  
Jolanta Wachowiak  
Katarzyna Weber Izydorek