

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII/HISTORII I SPOŁECZTWA
KLASY IV ó VII**

w roku szkolnym 2017/2018
(opracowany zgodnie z WSO)

Obszary aktywno ci podlegaj ce ocenie.

Na lekcjach historii oceniane b d :

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podr cznika),
- analiza prostego tekstu ródowego,
- posługiwanie si podstawowymi poj ciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarze , długo ci ich trwania, umieszczenie ich na ta mie czasu,
- umie tno czenia faktów, my lenia przyczynowo ó skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako ród informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umie tno narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- praca w grupie równie niczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Okre lenie poj :

wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian, test ó z okre lonego materia u poprzedzona powtórzeniem, zapisany w dzienniku i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka ó niezapowiedziana praca obejmuj ca materia u 1 ó 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegaj sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywno na lekcji.

Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwa u
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

Skala ocen:

- ocena celuj ca ó 6
- ocena bardzo dobra ó 5
- ocena dobra ó 4
- ocena dostateczna ó 3
- ocena dopuszczaj ca ó 2
- ocena niedostateczna ó 1

Ocen ze sprawdzianów ustala si w skali procentowej.

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 50% - dopuszczaj cy
- 51% - 70% - dostateczny
- 71% - 90% - dobry
- 91% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celuj cy

Kryteria ocen:

ocena	opanowane umiej tno ci i aktywno	posiadana wiedza
celuj ca	1. Ucze spe cia wszystkie wymagania na ocen bardzo dobr . 2. Potrafi nie tylko korzysta z ró nych róde informacji wskazanych przez nauczyciela, ale równie umie samodzielnie zdoby wiadomo ci. 3. Systematycznie wzbogaca swoj wiedz poprzez czytanie ksi ek, artykułów o tre ci historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwi zywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spe cia jeden z warunków pkt. a lub b: a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. b). Jest autorem pracy wykonanej dowoln technik o du ych warto ciach	1. Posiada wiedz przewidzian programem nauczania. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnego poszukiwa i przemy le . 2. Zna dzieje w asnego regionu w stopniu wykraczaj cym poza poznany w czasie lekcji.

	<p>poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ci le historycznymi (przyczyny ó skutki), ale również umie powi za problematyk historyczn z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powi za dzieje w ósnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>7. Wyra a samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do okre lonych zagadnie z przesz ó ci. Potrafi udowodni swoje zdanie u ywaj c odpowiedniej argumentacji b d cej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy</p>	
bardzo dobra	<p>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dost pnych i wskazanych przez nauczyciela róde informacji. Potrafi również korzystaj c ze wskazówek nauczyciela dotrze do innych róde informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwi zuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela pos eguj c si nabytymi umiej tno ciami.</p> <p>3. Wykazuje si aktywn postaw w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagaj cych wiedzy i umiej tno ci historycznych.</p> <p>5. Rozwi zuje dodatkowe zadania o rednim stopniu trudno ci.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumowa w kategoriach przyczynowo ó skutkowych wykorzystuj c wiedz przewidzian programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>1. Opanowa w minimum 91% materia przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wied z dziejów w ósnego regionu w stopniu zadawalaj cym.</p>
dobra	<p>1. Potrafi korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji róde informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwi zywa typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwi zuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudno ci.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo ó skutkowych. Umie samodzielnie odró ni przyczyny i skutki wydarze historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. W minimum 71% opanowa materia programowy.</p> <p>2. Zna najwa niejsze wydarzenia z dziejów w ósnego regionu.</p>
dostateczna	<p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzysta z podstawowych róde informacji.</p> <p>2. Potrafi wykona proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje si aktywno ci w stopniu zadawalaj cym.</p>	<p>1. Opanowa podstawowe elementy wiadomo ci programowych pozwalaj cych mu na zrozumienie najwa niejszych zagadnie .</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu</p>
dopuszczaj ca	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykona proste polecenia wymagaj ce zastosowania podstawowych umiej tno ci.</p>	<p>Jego wiedza posiada powa ne braki, które jednak mo na usun w d ószym okresie czasu.</p>
niedostateczna	<p>Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykona prostych polece wymagaj cych zastosowania podstawowych umiej tno ci.</p>	<p>Braki w wiedzy s na tyle du e, e nie rokuj nadziei na ich usuni cie nawet przy pomocy nauczyciela.</p>

Zasady PSO.

1. Ucze ma prawo dwukrotnie (kl. VI ó VII) , jednokrotnie (kl. IV ó V) w ci gu semestru zg ósi nieprzygotowanie do lekcji
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/kartków.
3. Po wykorzystaniu limitu okre lonego powy ej, ucze otrzymuje za ka de nieprzygotowanie ocen niedostateczn . Ucze nie ponosi adnych konsekwencji, je li zg ósi brak przygotowania, które nast pi ó z wa nych przyczyn , potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
4. Ucze winien ka de nieprzygotowanie zg ósi przed lekcj .
5. Aktywno na lekcji, np. cz ste zg ószanie si , udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach mo e by oceniana plusami š+ö(za 3 š+ö ucze otrzymuje ocen bardzo dobr) .
6. Ucze , który opu ci sprawdzian, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem
7. Ucze mo e poprawi ocen niedostateczn ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem ó w ci gu tygodnia od jej otrzymania.
8. Ocena semestralna/ roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez ca ó okres i nie jest redni arytmetyczn ocen cz stkowych.