

WYMAGANIA technika 1.09.2017 kl 4,5,6

1. obowiązuje podręcznik "Jak to działa"
2. Zeszyt w kratkę A5 32- kartkowy- podlega ocenie na koniec semestru,
3. Teczka A4 , opisana imieniem i nazwiskiem i klasą w której będziemy zbierać prace
4. Materiały do prac wytwórczych będą zapowiadane na bieżąco
5. Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki: aktywność na lekcjach, zdjęcia wykonywane na lekcjach lub po jako kontynuacja pracy na lekcji, zadania dodatkowe, odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe, prezentacje, przygotowanie uczniów do zajęć, zeszyt , teczka

Zasady oceniania: ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie); uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia teczki – port folio oraz zeszytu.

Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji; nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu; za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa , za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni; czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min; Sprawdzian można poprawiać do 2 tygodni po podaniu oceny. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

Brak ćwiczenia do oceny oznacza wpisanie bz - brak zadania, za tydzień można to poprawić , jeśli nie ma tego zadania za tydzień to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która można poprawić , ale 1 zostaje.

KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący, ponad kryteria oceny bardzo dobrej, otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto

bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Powinien odrabiać zadania domowe i semestralne, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy , potrafić organizować pracę w zespole.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie odnosi się z szacunkiem do osób w grupie ani do ich pracy.

Bardzo ważna będzie ocena z AKTYWNOŚCI. Na koniec semestru będzie wystawiana na podstawie plusów i minusów . Brak aktywności uniemożliwia otrzymanie oceny celującej i bardzo dobrej . Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu, podejmowanie konstruktywnej dyskusji związanej z tematem lekcji, szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia, dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji, wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami, pomoc kolegom i koleżankom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności, wykonanie pomocy

do pracowni i przyniesienie dodatkowych materiałów, udział w kółku lub pracowni technicznej poza terenem szkoły, poświadczone przez prowadzącego zajęcia , wykonanie dodatkowych zadań

- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
wykazuje brak oczywistych umiejętności ani nie interesuje się by je zdobyć,
niszczy prace kolegów nie przestrzega regulaminu pracowni, inne,
- sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

„cel” za +,+,+,+,+,+

„bdb” za +, +, +, +,

„db” za +,+,+,

„dst” za +, +,

„dps” za -, --

„nast” za -, -, -,--

W semestrze można zgłosić 2 nieprzygotowana, ale te nieprzygotowana uniemożliwiają otrzymanie oceny celującej i bardzo dobrej z przedmiotu na semestr lub koniec roku. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed kartkówką i sprawdzianem. Jedno nieprzygotowanie można odrobić przez pracę dodatkową określoną przez nauczyciela.

Podpis rodzica lub opiekuna

.....

Justyna Góra