

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego dla klas 6 szkoły podstawowej

Łączna suma punktów uzyskanych przez ucznia za pracę pisemną (sprawdzian, test, pracę klasową) przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

- od 0% do 30% - „niedostateczny”
- od 31% do 50% - „dopuszczający”
- od 51% do 70% - „dostateczny”
- od 71% do 90% - „dobry”
- od 91% do 98% - „bardzo dobry”
- od 99% do 100% - „celujący”

Kontrola osiągnięć uczniów

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnostyczne i sumujące),
- redagowanie tekstu użytkowego,
- redagowanie formy literackiej.

2. Ustne:

- kilkudzaniowa odpowiedź,
- opowiadania,
- czytanie tekstów,
- prezentacja,
- recytowanie.

3. Praktyczne:

- pokazanie niewerbalnego wytworu pracy, np. projektu, albumu, słownika, przedstawienia.

W każdym półroczu co najmniej 2 teksty związane z lekturami i obejmujące umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych (wypracowania), jedną pracę klasową sprawdzającą wiadomości i umiejętności z nauki o języku.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace stylistyczne,
- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału (2-3 w półroczu)
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu,
- kartkówki z każdej omawianej lektury,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje, inscenizacje,
- prace domowe,
- zadanie z kart pracy,
- zeszyt przedmiotowy.
- podstawa wobec przedmiotu (aktywność i zachowanie na lekcji).

Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-6

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i w piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,

- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data),
- zna treść wszystkich lektur.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, zna treść lektur,
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra:

Uczeń

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje (zna lektury),
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- odrabia obowiązkowe prace domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zadań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie odrabia prac domowych,
- nie pracuje w czasie pracy własnej.

.....
data i podpis rodziców

.....
data i podpis ucznia