

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II A

ROK SZKOLNY 2017/2018

Uczniowie oceniani s zgodnie z WSO. Obszary aktywno ci uczniów podlegaj ce ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja spoŁeczno -przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczno-techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zaj cia komputerowe.

Bie ca ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 piecz tki odpowiadaj ce przyj tym kryteriom :

A

B

C

ZACHOWANIE

A - zawsze : wywi zuje si z obowi zków ucznia , punktualnie ucz szcza na zaj cia, jest przygotowany do zaj , z zaanga owaniem wywi zuje si z powierzonych zada i funkcji, post puje zgodnie z dobrem spoŁeczno ci szkolnej: przestrzega regulaminów obowi zuj cych w szkole, jest uczynny, kole e ski, tolerancyjny, bierze aktywny udziaŁ w yciu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoŁy , dba o honor i tradycje szkoŁy: aktywnie wŁacza si w akcje organizowane na terenie szkoŁy, dba o bezpiecze stwo i zdrowie wŁasne oraz innych, okazuje szacunek innym.

B - zazwyczaj : wywi zuje si z obowi zków ucznia , punktualnie ucz szcza na zaj cia, jest przygotowany do zaj , wywi zuje si z powierzonych zada i funkcji, post puje zgodnie z dobrem spoŁeczno ci szkolnej: przestrzega regulaminów obowi zuj cych w szkole, jest uczynny, kole e ski, tolerancyjny, bierze udziaŁ w yciu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoŁy , dba o honor i tradycje szkoŁy: wŁacza si w akcje organizowane na terenie szkoŁy, dba o bezpiecze stwo i zdrowie wŁasne oraz innych, okazuje szacunek innym.

C - rzadko : wywi zuje si z obowi zków ucznia , punktualnie ucz szcza na zaj cia, jest przygotowany do zaj , wywi zuje si z powierzonych zada i funkcji, post puje zgodnie z dobrem spoŁeczno ci szkolnej: przestrzega regulaminów obowi zuj cych w szkole, jest uczynny, kole e ski, tolerancyjny, bierze udziaŁ w yciu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoŁy , dba o honor i tradycje szkoŁy: wŁacza si w akcje organizowane na terenie szkoŁy, dba o bezpiecze stwo i zdrowie wŁasne oraz innych, okazuje szacunek innym.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SI

A ó tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na okre lony temat, stosuje bogate sŁownictwo, zna alfabet, potrafi wskaza ró nice mi dzy gŁosk i liter .

B ó wypowiada si pojedynczymi zdaniem, posiada si przeci tnym s wnictwem, zna alfabet, ale stosuj c go pope cia nieliczne b dy, nie zawsze rozr nia g ski i liter .

C ó wypowiada si wyrazami, jest ma komunikatywny, stosuje ubogie s wnictwo, s bo zna alfabet, ma k poty w rozr nianiu g ski i litery.

CZYTANIE

A ó czyta p nnie, ca ciowo tekst

B ó czyta do p nnie, w wolnym tempie tekst

C ó czyta z trudno ci prosty tekst

PISANIE

A ó odwzorowuje ksztac y poznanych liter i czy je w wyrazach, estetycznie prowadzi zeszyt,

- samodzielnie uk da i zapisuje kilka zda na podany temat,
- potrafi zredagowa opis na podstawie podanego planu.

B ó odtwarza ksztac liter i nie zawsze prawid wo je czy, pismo ma estetyczne,

- z pomoc nauczyciela uk da i zapisuje kilka zda na podany temat ,
- nie zawsze potrafi zredagowa opis na podstawie podanego planu.

C ó nieprawid wo odwzorowuje i czy litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt,

- ma trudno ci z uk daniem i zapisaniem kr tkich zda ,
- nie potrafi zredagowa opisu na podstawie podanego planu.

PISANIE Z PAMI CI I ZE S/ UCHU

A ó 0 ó 1 b d, 2 drobne

B ó 3 ó 4 b dy

C ó 5 i wi cej b d w

GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJ CE

A ó 100 ó 85% punkt w

B ó 84 ó 51% punkt w

C ó 50% i mniej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TECHNIKA RACHUNKOWA

A ó sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 60,

- potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 25
- sprawnie zapisuje i porównuje liczby w przerabianym zakresie

B ó dodaje i odejmuje w zakresie 60, niekiedy popełnia błędy,

- dzieli i mnoży w zakresie 25, popełnia nieliczne błędy,
- w zapisywaniu i porównywaniu liczb w przerabianym zakresie niekiedy popełnia błędy

C ó na trudno ci w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 60, wykonuje działania na konkretnych

- nie potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 25
- wymaga stałej pomocy nauczyciela w zapisywaniu i porównywaniu liczb.

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

A ó samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe

B ó potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych

C ó nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A ó odczytuje wskazania na zegarze i wykonuje proste obliczenia zegarowe, posiada siłę poznanych jednostkami miary i wykonuje proste obliczenia, potrafi odczytać i zapisać cyfry rzymskie.

B - odczytuje wskazania na zegarze i wykonuje proste obliczenia popełnia nieliczne błędy, nie zawsze posiada siłę poznanych jednostkami miary i wykonuje proste obliczenia, popełnia błędy odczytuje i zapisuje cyfry rzymskie.

C ó ma trudno ci w odczytywaniu wskazania zegara i obliczeniach zegarowych, nie posiada siłę poznanych jednostkami miary i nie potrafi dokonać prostych obliczeń, odczytywanie i zapisywanie cyfr rzymskich sprawia mu trudno .

SPRAWDZIANY

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce ,
- nazywa części rośliny warzywnej
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta hodowlane,
- zna cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- zna swój narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę , hymn i kraje UE.

B- Stara się :

- rozpoznawa i nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce ,
- nazywa części rośliny warzywnej
- rozpoznawa i nazywa wybrane zwierzęta hodowlane,
- rozróżnia cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- określi swój narodowość i symbole narodowe oraz rozpozna flagę , hymn i kraje UE.

C - Ma trudno ci z :

- rozpoznawaniem i nazywaniem owoców i warzyw uprawianych w Polsce ,
- nazywaniem części rośliny warzywnej
- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych zwierząt hodowlanych,
- znajomości cech ssaków i ptaków hodowlanych,
- znajomości swojej narodowości i symboli narodowych oraz rozpoznawaniem flagi, hymnu i krajów UE.

EDUKACJA MUZYCZNA

A - Zna tekst poznanych piosenek i chętnie je śpiewa indywidualnie i w grupie. Aktywnie śłucha muzyki i określa jej cechy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. Śłucha muzyki i stara się określić jej cechy. Próbuje rozróżnić podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek .Czasami śłucha muzyki ,ale nie zawsze określa jej cechy. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

A - Prace plastyczno- techniczne s bogate w szczegó y, staranne i wykonane z fantazj . Zachowuje odpowiednie proporcje i prawid owo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawieraj ma szczegó w, nie zawsze estetyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

A - Sprawnie wykonuje wiczenia gimnastyczne. Bierze aktywny udzia w grach i zabawach zespo owych. Db o prawid w postaw i higien osobist . Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania si podczas zaj .

B - Poprawnie wykonuje wiczenia gimnastyczne. Bierze udzia w grach i zabawach zespo owych. Wie jak db o prawid w postaw i higien osobist . Zna zasady bezpiecznego zachowania si podczas zaj , ale nie zawsze je przestrzega.

C - Stara si poprawnie wykonywa wiczenia gimnastyczne. Czasami bierze udzia w grach i zabawach zespo owych. Nie zawsze db o prawid w postaw i higien osobist . Nie zna zasad bezpiecznego zachowania si podczas zaj .

ZAJ CIA KOMPUTEROWE

A ó Biegle obs uguje zestawy komputerowe, umie zapisywa wyniki swojej pracy.

B- Uruchamia komputer i wskazane programy, z pomoc nauczyciela zapisuje wyniki pracy.

C- Nie zawsze przestrzega instrukcji obs ugi komputera, Ma problemy z odtworzeniem i zapisem wyników swojej pracy.

Barbara Plucińska