

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA III

ROK SZKOLNY 2017/2018

Uczniowie oceniani zgodnie z WSO. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczno-przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczno-techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zajęcia komputerowe.

Cała ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 piektyki odpowiadające przyjętym kryteriom:

A

B

C

ZACHOWANIE

A - zawsze: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, zaangażowaniem wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleśki, tolerancyjny, bierze aktywny udział w życiu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: aktywnie włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

B - zazwyczaj: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleśki, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

C - rzadko: wywiązuje się z obowiązków ucznia, punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczno-szkolnym: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleśki, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły, dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

A ów wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, stosuje bogactwo słownictwa

B ów wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posługuje się przeciętnym słownictwem

C ów wypowiada się wyrazami, jest mało komunikatywny, stosuje ubogie słownictwo

CZYTANIE

A ów czyta płynnie, całokształtowo ka dy tekst, stosuje znaki interpunkcyjne

B ó czyta do p~~o~~nnie, w wolnym tempie, trudniejszy tekst wyrazami

C ó czyta wyrazami, sylabami, nie uwzgl~~ędnia~~ znaków interpunkcyjnych

PISANIE

A ó wzorowo odtwarza kształt liter, estetycznie prowadzi zeszyt

- samodzielnie zapisuje kilka zda~~nia~~ na podany temat

B ó odtwarza kształt liter, pismo ma~~ć~~ estetyczne

- z pomoc~~ą~~ nauczyciela zapisuje kilka zda~~nia~~ na podany temat

C ó nieprawid~~łowo~~ kształtuje litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt

- ma trudno ci z zapisaniem kilku zda~~nia~~ na podany temat

PISANIE Z PAMI~~ęci~~ CI I ZE S~~ł~~ UCHU

A ó 0 ó 1 b~~ęd~~, 2 drobne

B ó 3 ó 4 b~~ęd~~y

C ó 5 i wi~~ęcej~~ b~~ęd~~ów

GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJ~~ące~~ CE

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TECHNIKA RACHUNKOWA

A ó sprawnie dodaje i odejmuje, mno~~ży~~ i dzieli w zakresie 100

- sprawnie zapisuje i porównuje liczby w zakresie 1000

B ó dodaje i odejmuje, mno~~ży~~ i dzieli w zakresie 100, niekiedy pope~~łnia~~ b~~ęd~~ędy

- w zapisywaniu i porównywaniu liczb w zakresie 1000 niekiedy pope~~łnia~~ b~~ęd~~ędy

C ó na trudno ci w dodawaniu i odejmowaniu, mno~~żeniu~~ i dzieleniu w zakresie 100, wykonuje dzia~~łania~~ na konkretach

- wymaga sta~~łej~~ pomocy nauczyciela w zapisywaniu i porównywaniu liczb w zakresie 1000

ROZWI~~ęzanie~~ ZADA~~nia~~ TEKSTOWYCH

A ó samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe

B ó potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu zada~~nia~~ tekstowych

C ó nie radzi sobie z rozwijaniem zadań tekstowych

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A ó sprawnie wykonuje obliczenia pinięne i kalendarzowe, odczytuje wskazania zegara i wykonuje obliczenia zegarowe, mierzy, zapisuje wynik pomiaru i wykonuje obliczenia dotyczące miar

B - dobrze radzi sobie z wykonywaniem obliczeń pinięnych i kalendarzowych, odczytywaniem wskazań zegara i wykonywaniem obliczeń zegarowych, mierzeniem, zapisywaniem wyniku pomiaru i wykonywaniem obliczeń dotyczących miar

C ó ma trudno ci z wykonywaniem obliczeń pinięnych i kalendarzowych, odczytywaniem wskazań zegara i wykonywaniem obliczeń zegarowych, mierzeniem, zapisywaniem wyniku pomiaru i wykonywaniem obliczeń dotyczących miar

SPRAWDZIANY

A ó 100 ó 85% punktów

B ó 84 ó 51% punktów

C ó 50% i mniej

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- nazywa główne kierunki na mapie,
- pokazuje na mapie granice Polski,
- nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski,
- wymienia nazwy roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski,
- wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt,
- zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania.

B - Stara się :

- nazywa główne kierunki na mapie,
- pokazuje na mapie granice Polski,
- nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski,
- wymienia nazwy roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski,
- wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt,
- rozpoznaje i stosuje zasady zdrowego odżywiania.

C - Ma trudno ci z :

- nazywaniem głównych kierunków na mapie,

- pokazywaniem na mapie granice Polski,
- nazywaniem charakterystycznych elementów krajobrazów Polski,
- wymienianiem nazwy roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski,
- wyrażaniem wpływu przyrody na życie roślin, ludzi i zwierząt,
- rozpoznawaniem i stosowaniem zasad zdrowego odżywiania.

EDUKACJA MUZYCZNA

A - Zna teksty poznanych piosenek i śpiewa je indywidualnie i w grupie. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. Słucha muzyki i stara się określić jej cechy. Próbuje rozróżnić podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek. Czasami słucha muzyki, ale nie zawsze określa jej cechy. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

A - Prace plastyczno-techniczne są bogate w szczegóły, staranne i wykonane z fantazją. Zachowuje odpowiednie proporcje i prawidłowo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawierają mało szczegółów, nie zawsze estetyczne.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

A - Sprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi. Wyszukuje i korzysta z informacji internetowych. Tworzy teksty i rysunki.

B - Posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi. Stara się wyszukiwać i korzysta z informacji internetowych oraz tworzy teksty i rysunki.

C - Korzysta w miarę swobodnie z wybranych programów komputerowych i gier edukacyjnych. Wiele jak tworzy teksty i rysunki, ale sprawia mu to duży trud.