

Przedmiotowy System Oceniania z Etyki

dla klas: IIIa, IIIb, IIIc

1. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.

● **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.

● **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobłą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,










● **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

-  aktywność,
-  przygotowanie materiałów do lekcji,
-  Przygotowanie argumentów do dyskusji,
-  wypowiedzi ustne,
-  wypowiedzi pisemne,
-  praca na lekcji,
-  praca w grupach
-  praca domowa,
-  prowadzenie zeszytu