

## **Warunki kształcenia uczniów zdolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Poznaniu**

### **Podstawa prawna:**

**Rozporządzenie MENiS z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. Nr 3 z 2002 r., poz. 28).**

Uczeń szczególnie zdolny ma specjalne potrzeby, które powinny być rozpoznane i uwzględnione w toku kształcenia i wychowania. Uczeń szczególnie zdolny to ten, który ma możliwości dojścia do wybitnych osiągnięć w danej dziedzinie. Zdarzają się również uczniowie uzdolnieni wszechstronnie.

### **Indywidualny program nauki**

#### **1. Co to znaczy indywidualny program nauki?**

Indywidualny program nauki to proces kształcenia się ucznia w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych

#### **2. Kiedy uczeń może realizować indywidualny program nauki?**

Uczeń może realizować indywidualny program nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły.

#### **3. Kiedy można wystąpić z wnioskiem o zezwolenie na indywidualny program nauki?**

Uczeń może realizować indywidualny program nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły, zezwolenie na indywidualny program nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach - po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

#### **4. Kto może wystąpić z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki?**

Wniosek o zezwolenie na indywidualny program nauki mogą składać:

- ❖ uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
- ❖ rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
- ❖ wychowawca klasy,
- ❖ nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek.

Zarówno wychowawca jak i inny nauczyciel muszą mieć zgodę rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia.

#### **5. Do kogo składa się wniosek?**

Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

Do wniosku o zezwolenie na indywidualny program nauki powinien być dołączony indywidualny program nauki, który ma realizować uczeń.

## **6. Kto opracowuje indywidualny program nauki?**

Indywidualny program nauki opracowuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.

## **7. Jakie warunki musi spełnić zaproponowany uczniowi indywidualny program nauki?**

Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

## **8. Jakie działania podejmuje dyrektor szkoły po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki?**

- ❖ Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- ❖ W przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dyrektor zezwala na indywidualny program nauki.
- ❖ Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

**Zezwolenia udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok.**

## **9. Czy uczeń może kontynuować indywidualny program nauki w przypadku przejścia do innej szkoły?**

W takiej sytuacji musi uzyskać zezwolenie dyrektora szkoły, do której został przyjęty.

## **10. W jakiej sytuacji uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych może mieć dostosowane wymagania edukacyjne?**

Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zakresu zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia - dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

## **11. Jak klasyfikuje się i promuje ucznia realizującego indywidualny program nauki?**

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.