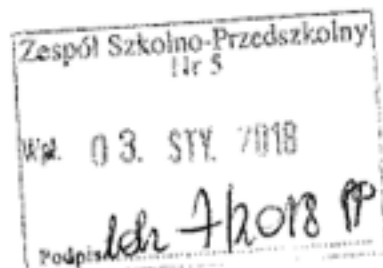


Znak sprawy: GKo-IV.7021.6.20.2017  
Poznań, 27-12-2017 r.

\*27121700235\*

Nr rej.: 27121700235



Pani Beata Korbanek  
Dyrektor  
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
NR 5  
OSIEDLE KOSMONAUTÓW 111  
61-641 POZNAŃ

Wydział Gospodarki Komunalnej Urzędu Miasta Poznania wyraża serdeczne podziękowania Dyrekcji, Pani Marzenie Oczujdzie oraz Pani Paulinie Jędraszak, jak również pozostałym pracownikom Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, za możliwość zorganizowania w klasach nauczania początkowego, oddziale zerówkowym oraz w grupach przedszkolnych Państwa placówki „Ekolekcji”. Nasza wspólnie podjęta inicjatywa niewątpliwie przyczyni się do wzrostu świadomości ekologicznej wśród dzieci i zaowocuje w niedalekiej przyszłości zwiększeniem wrażliwości, troski i szacunku wobec otaczającego je świata. Pragniemy również wyrazić swoje niezwykle pozytywne odczucia w stosunku do zaangażowania i wiedzy dzieci, uczestniczących w zajęciach, jak również aktywnej i wspierającej postawy nauczycieli podczas prowadzonych lekcji.

Podjęta inicjatywa na rzecz podniesienia poziomu świadomości ekologicznej w pełni wpisuje się w realizowanie działań ujętych w Strategii Rozwoju Miasta Poznania 2020+, a w szczególności w zakres Priorytetu: Zielone, mobilne miasto.

Z poważaniem

Załącznik:  
Sprawozdanie z „Ekolekcji”  
wraz z dokumentacją fotograficzną

Sprawę prowadzi:  
Agata Chęcińska 61 878 4255  
Specjalista ds. czystości miasta  
Oddział Nadzoru i Koordynacji Usług Komunalnych

DYREKTOR WYDZIAŁU

Ziemowit Borowczak

W dniu 16.11.2017 r. przeprowadziłam Ekolekcje w trzech klasach nauczania początkowego oraz w zerówce, natomiast w dniu 15.12.2017 r. – w grupach przedszkolnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Poznaniu.

W klasach nauczania początkowego oraz w zerówce na początku Ekolekcji przedstawiłam uczniom prezentację multimedialną, w której poruszono między innymi kwestie związane z obowiązkiem segregowania odpadów u źródła. Wspólnie z dziećmi wymieniliśmy rodzaje pojemników do selektywnej zbiórki odpadów i pogrupowaliśmy odpady, jakie należy umieszczać w poszczególnych pojemnikach. Dzieci ochoczo dzieliły się na forum klasy swoimi doświadczeniami i obserwacjami. Po części teoretycznej dzieci miały możliwość praktycznego sprawdzenia swoich umiejętności i wiedzy. Uczniowie otrzymali zadanie, polegające na umieszczeniu odpadów zbieranych selektywnie we workach o właściwych kolorach. Zadanie z moją niewielką pomocą zostało wykonane bezbłędnie. W dalszej części zajęć uczniowie dowiedzieli się również, że odpady są cennymi surowcami, z których można zrobić rower, plac zabaw, czy ubrania – bluzy polarowe, a nawet koszulki sportowe reprezentacji Polski w piłce nożnej.

Opowiedziałam dzieciom również o dwóch wydarzeniach związanych ze sprzątnięciem miasta w ramach akcji Sprzątnięcie świata i Wiosenne porządki, które koordynuje Wydział Gospodarki Komunalnej Urzędu Miasta. Dzieci z zainteresowaniem przyglądały się udokumentowanym na zdjęciach efektem działań wolontariuszy, którzy porządkowali wiosną 2016 r. tereny wokół Stadionu Miejskiego. Szkoła, w której były prowadzone omawiane zajęcia, również bierze regularnie udział w tych akcjach.

W kilku słowach opowiedziałam dzieciom, gdzie trafiają odpady – skupiono się na dwóch obiektach: spalarni odpadów oraz biokompostowni. Na dzieciach duże wrażenie zrobiły przede wszystkim informacje, że w wyniku pracy kompostowni powstaje energia elektryczna oraz, że odpady są spalane w temperaturze 1000° C.

Dalsza rozmowa dotyczyła problemu zanieczyszczonego powietrza w Poznaniu, zwłaszcza w okresie jesienno-zimowym, kiedy trwa sezon opałowy. Dzieci poznały powszechne paliwa opałowe, dowiedziały się że węgiel jest źródłem znacznego zanieczyszczenia powietrza, drewno pozyskuje się poprzez wycinanie lasów, natomiast najlepszym źródłem opału jest pelet pozyskiwany ze słomy. Dzieci doskonale wiedziały, że w żadnym wypadku nie należy spalać w piecach domowych mebli, opon oraz innych odpadów.

Wspólnie z uczniami wyruszyliśmy również na krótką wirtualną wycieczkę do Palmiarni Poznańskiej, Zoo oraz Schroniska dla zwierząt. Przy okazji omawiania pracy Schroniska dzieci opowiadały o swoich obowiązkach względem posiadanych zwierząt domowych. Dzieci, w formie zabawy, przeprowadziły pokaz sprzątnięcia po psie z wykorzystaniem woreczków i drewnianych klocków. Taka forma aktywności dała doskonały obraz posiadanych już przez wielu uczniów umiejętności sprzątnięcia po psach.

W grupach przedszkolnych wykorzystałam krótszą prezentację, poruszającą przede wszystkim kwestie segregowania odpadów, oszczędzaniu zasobów przyrody – wody i drzew, z których uzyskuje się papier oraz sprzątnięcia po psach. Integralną część prezentacji stanowiły przerwy na zajęcia praktyczne z segregowania odpadów i sprzątnięcia po pieskach. Również najmłodsze dzieci radziły sobie wspaniale z takimi wyzwaniami!

Podsumowaniem spotkania we wszystkich grupach wiekowych było wykonanie przez dzieci zabawek z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym. Po zakończonych zajęciach młodsze dzieci otrzymały kolorowanki dotyczące selektywnego zbierania odpadów, starsze natomiast notesy z hasłem „Czysty Poznań – Wspólna sprawa” i długopisy wykonane ze surowców wtórnych.

Przekazywane informacje oraz poziom wszystkich spotkań zostały dopasowane do wieku i możliwości poznawczy dzieci. Takie spotkania edukacyjne, podczas których poruszane są treści istotne z punktu widzenia poprawy stanu czystościowo-porządkowego oraz otoczenia bliskiego dzieciom, jak również spraw im częściowo znanym, przyczyniają się do wzrostu świadomości ekologicznej, pobudzania ciekawości tą tematyką i uczą wrażliwości na otaczającą przyrodę.

Agata Chęcińska

SPECJALISTA  
Agata Chęcińska