

# Przedmiotowy system oceniania

## Informatyka

**Klasy:** 4, 5

**Rok szkolny:** 2018/19

**Nauczyciel:** Błażej Stankiewicz

**Obowiązkowy podręcznik w klasie 4:** Danuta Kiałka, Katarzyna Kiałka - Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 4.

**Obowiązkowy podręcznik w klasie 5:** Danuta Kiałka, Katarzyna Kiałka - Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 5.

**Zeszyt:** 1 na kilka lat (najlepiej 60-kartkowy w kratkę) – nowy lub kontynuacja.

**Uczniowie muszą mieć na lekcji:** zeszyt i podręcznik.

**Prace przesyłamy na adres:** [sp65.net@o2.pl](mailto:sp65.net@o2.pl) lub inny podany przez nauczyciela. (W temacie wiadomości i nazwie plików na początku umieszczamy swój symbol, a następnie właściwy temat).

### ***Obszary podlegające ocenie:***

- **ćwiczenia praktyczne** – stopień zaangażowania ucznia, dokładność, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań,
- **praca na lekcji** – przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi ustne,
- **kartkówki,**
- **sprawdziany** teoretyczne i praktyczne,
- oceny za wykonanie **ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej,**
- **prace domowe,**
- **prace dodatkowe** - referaty uzupełnione prezentacją, różnorodne formy aktywności związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej (grafiki komputerowe, obróbka fotografii, strony internetowe, blogi, programy komputerowe, filmy),
- **projekty edukacyjne** – ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania,
- udział w **konkursach informatycznych,**
- prowadzenie **zeszytu.**

### ***Formy i sposoby stosowane w ocenianiu***

W zależności od stopnia trudności zadania stosowane są oceny cząstkowe (1 – 6) oraz system „plusów i minusów” zgodnie z zasadami:

- 3 „plusy” zamieniane są na „piątkę”,
- 5 następujących po sobie „plusów” z zadań praktycznych zamienianych jest na „szóstkę”,
- 3 „minusy” zamieniane są na „jedynekę”,
- prace wykonane błędnie, wymagające uzupełnienia lub zaległe z powodu nieobecności oznaczane są jako „0”,
- 3 „zera” mogą zostać zamienione na „trójkę”.

Prace dodatkowe nie mają obligatoryjnego terminu wykonania i podlegają ocenom: „+”, „5”, „5+”, „6”.

## ***Cele kształcenia***

### **Wymagania ogólne**

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

### ***Wymagania na poszczególne oceny***

#### **Ocena celująca:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, których temat i sposób wykonania został ustalony po konsultacji z nauczycielem.

#### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi innym pomagać w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

#### **Ocena dobra:**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki. Na lekcji pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

#### **Ocena dostateczna:**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

#### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są nierównomierne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.