

Informatyka

Nauczyciel: Błażej Stankiewicz

Klasy: 8

Rok szkolny: 2018/19

Nieobowiązkowy podręcznik: Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej. Klasa 8. (W razie potrzeby uczniowie będą otrzymywać wybrane materiały).

Zeszyt: 1 na kilka lat (najlepiej 60-kartkowy w kratkę) – nowy lub kontynuacja.

Uczniowie muszą mieć na lekcji: zeszyt.

Prace przesyłamy na adres: sp65.net@o2.pl lub inny podany przez nauczyciela. Temat wiadomości (i nazwy przesyłanych plików) redagujemy wg schematu: Mój symbol - właściwy temat.

Obszary podlegające ocenie:

- **ćwiczenia praktyczne** – stopień zaangażowania ucznia, dokładność, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań,
- **praca na lekcji** – przestrzeganie regulaminu pracowni, odpowiedzi ustne,
- **kartkówki,**
- **sprawdziany** teoretyczne i praktyczne,
- oceny za wykonanie **ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej,**
- **prace domowe,**
- **prace dodatkowe** - referaty uzupełnione prezentacją, różnorodne formy aktywności związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej (grafiki komputerowe, obróbka fotografii, strony internetowe, blogi, programy komputerowe, filmy),
- **projekty edukacyjne** – ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania,
- udział w **konkursach informatycznych,**
- prowadzenie **zeszytu.**

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu

W zależności od stopnia trudności zadania stosowane są oceny cząstkowe (1 – 6) oraz system „plusów i minusów” zgodnie z zasadami:

- 3 „plusy” zamieniane są na „piątkę”,
- 5 następujących po sobie „plusów” z zadań praktycznych zamienianych jest na „szóstkę”,
- 3 „minusy” zamieniane są na „jedynekę”,
- prace wykonane błędnie, wymagające uzupełnienia lub zaległe z powodu nieobecności oznaczane są jako „0”,
- 3 „zera” mogą zostać zamienione na „trójkę”.

Prace dodatkowe nie mają obligatoryjnego terminu wykonania i podlegają ocenom:

„+”, „5”, „5+”, „6”.

Cele kształcenia

Wymagania ogólne

- I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
- III. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
- IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
- V. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program z informatyki w ósmej klasie,
- reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w konkursach wiedzy informatycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania informatyczne,
- biegle posługuje się technologią informacyjną (obsługuje komputer w stopniu zaawansowanym, np. programy: do edycji tekstu i grafiki, arkusz kalkulacyjny, przeglądarki i wyszukiwarki internetowe),
- z wykorzystaniem narzędzi informatycznych rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- proponuje niekonwencjonalne rozwiązania na lekcjach, w pracach domowych, jak również podczas zajęć pozalekcyjnych.
- wykorzystał swoją wiedzę, np. napisał program edukacyjny, stworzył własną stronę WWW lub cykl prezentacji na wysokim poziomie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności informatycznych obowiązujących w ósmej klasie,
- wykazuje ciekawe rozwiązania w trakcie wykonywanych ćwiczeń oraz posiada bardzo dużą wiedzę merytoryczną,
- w całości opanował materiał z zakresu nauczania w danej klasie,
- ćwiczenia praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę informatyczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- przedstawia prace spełniające wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na lekcjach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności informatyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie problemów z informatyki przewidzianych w programie nauczania w ósmej klasie,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje więcej czasu na ich realizację,
- jest pracowity i gotowy do podjęcia pracy,
- ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu.
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie informatyki,
- zdarza mu się nie wykonać pracy przed końcem lekcji, czasem przekracza terminy,
- przedstawia prace spełniające większość wymagań podanych przez nauczyciela na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności programowe z informatyki w ósmej klasie umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- potrzebuje pomocy nauczyciela,
- potrafi samodzielnie wykonać większość zadań wymaganych przez nauczyciela na ocenę dostateczną,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy wielu swoich pracach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania, pracuje niesystematycznie,
- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- nie korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.