

WYMAGANIA technika 1.09.2018 kl 4,5,6

1. obowiązuje podręcznik dla klasy 4 "Jak to działa" - wychowanie komunikacyjne, klasa 5,6 nie mają podręcznika
2. Teczka A4 , - KLASA 5 i 6 wykonuje tą teczkę podczas lekcji
3. Materiały do prac wytwórczych będą zapowiadane na bieżąco . Jeśli dyrekcja wyrazi zgodę to będą zbierać pieniądze na materiały poprzez Radę Rodziców .
4. Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki: aktywność na lekcjach, prace wytwórcze , dokumentacja swojej pracy, zadania dodatkowe, odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe, prezentacje, przygotowanie uczniów do zajęć, teczka z kartami pracy w kartkę A4 , zeszyt (TYLKO KLASA 4)

Zasady oceniania: ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie); uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia teczki – port folio lub zeszytu – kl. 4.

Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji; nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu; za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje np.- nieprzygotowanie , za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W semestrze można zgłosić 2 nieprzygotowania, ale te nieprzygotowania uniemożliwiają otrzymanie oceny celującej z przedmiotu na semestr. Nie można zgłosić nieprzygotowania przed kartkówką i sprawdzianem. Jedno nieprzygotowanie można odrobić przez pracę dodatkową określoną przez nauczyciela;

Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni; czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min; sprawdzian można poprawiać do 2 tygodni po podaniu oceny.

Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

Brak ćwiczenia, zadania do oceny oznacza wpisanie bz - brak zadania, za tydzień można to poprawić , jeśli nie ma tego zadania za tydzień to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, która można poprawić , ale 1 zostaje.

KRYTERIA OCENIANIA

Stopień celujący, ponad kryteria oceny bardzo dobrej, otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, jest zawsze przygotowany do lekcji. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i praktycznych zadań, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, wykonuje prace na rzecz szkoły,...

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów, prac wytwórczych oraz wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Powinien także odrabiać zadania domowe i semestralne, odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy , potrafić organizować pracę w zespole.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów i prac praktycznych otrzymuje min oceny dobre, a podczas ich wykonywania właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji. Odnosi się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Nie odnosi się z szacunkiem do osób w grupie ani do ich pracy.

Bardzo ważna będzie ocena z AKTYWNOŚCI. Na koniec semestru będzie wystawiana na podstawie plusów i minusów . Brak aktywności (ocena dostateczna z aktywności) uniemożliwia otrzymanie oceny celującej i bardzo dobrej . Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu, podejmowanie konstruktywnej dyskusji związanej z tematem lekcji, szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia, dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji, wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami, pomoc , koleżankom, kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności, wykonanie pomocy do pracowni i przyniesienie dodatkowych materiałów, udział w kółku lub pracowni technicznej poza terenem szkoły, poświadczone przez prowadzącego zajęcia , wykonanie dodatkowych zadań

– uczeń otrzymuje „-”, gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem, nie wykonuje zleconych, zadań wykazuje brak oczywistych umiejętności ani nie interesuje się by je zdobyć, niszczy prace kolegów, przeszkadza innym w pracy, nie przestrzega regulaminu pracowni, inne... .

– sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

„cel” za +,+,+,+,+,+

„bdb+” za +,+,+,+,+

„bdb” za +, +, +, +,

„db” za +,+,+,

„db-” za +, +,

„dst+” za +

„dst” za brak plusów i minusów

„dst-” za –

„dps+” za -, --

„dps -” za --, --, --

„ndst” za -, -, -, --

Został także stworzony adres mailowy do przesyłania zdjęć, prac :

technikag7@gmail.com

W TYTULE wiadomości należy wpisać : szkołę np.:

ZSP9 Klasę Nazwisko Imię ucznia.

Będę otwierać TYLKO maile OPISANE W TEN SPOSÓB.

Do tego adresu ma też dostęp dyrekcja.

Podpis rodzica lub opiekuna

.....
Justyna Góra