

KRYTERIA OCENIANIA W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

KLASA I

ROK SZKOLNY 2018/2019

Kryteria oceniania zgodnie z WSO. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczno -przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczno-techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zajęcia komputerowe.

Bieżąca ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 pieczątki odpowiadające przyjętym kryteriom :

A

B

C

ZACHOWANIE

A - zawsze : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, z zaangażowaniem wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze aktywny udział w życiu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły: aktywnie włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

B - zazwyczaj : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

C - rzadko : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej: przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły: włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

A – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, stosuje bogate słownictwo

B – wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posługuje się przeciętnym słownictwem

C – wypowiada się wyrazami, jest mało komunikatywny, stosuje ubogie słownictwo

CZYTANIE

A – czyta płynnie, całościowo prosty tekst

B – czyta dość płynnie, w wolnym tempie prosty tekst

C – czyta wyrazami, sylabami

PISANIE

A – wzorowo odtwarza kształt liter, prawidłowo łączy litery, estetycznie prowadzi zeszyt

- samodzielnie układa i zapisuje krótkie wyrazy, zdania

B – odtwarza kształt liter, pismo mało estetyczne

- z pomocą nauczyciela układa i zapisuje krótkie zdania

C – nieprawidłowo łączy litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt

- ma trudności z układaniem i zapisaniem krótkich wyrazów, zdań

PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

A – 0 – 1 błąd, 2 drobne

B – 3 – 4 błędy

C – 5 i więcej błędów

GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJĄCE

A – 100 – 85% punktów

B – 84 – 51% punktów

C – 50% i mniej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TECHNIKA RACHUNKOWA

A – sprawnie dodaje i odejmuje w przerabianym zakresie

- sprawnie zapisuje i porównuje liczby w przerabianym zakresie

B – dodaje i odejmuje w przerabianym zakresie, niekiedy popełnia błędy

- w zapisywaniu i porównywaniu liczb w przerabianym zakresie niekiedy popełnia błędy

C – na trudności w dodawaniu i odejmowaniu w przerabianym zakresie, wykonuje działania na konkretach

- wymaga stałej pomocy nauczyciela w zapisywaniu i porównywaniu liczb

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

A – samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe

B – potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych

C – nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych

UMIĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A – sprawnie mierzy długości linijką, różnicuje towary na cięższe i lżejsze, odmierza płyny, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, odczytuje pełne godziny na zegarze.

B - dobrze mierzy długości linijką, różnicuje towary na cięższe i lżejsze, odmierza płyny, nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, odczytuje pełne godziny na zegarze..

C – ma trudności w mierzeniu długości linijką, różnicowaniu towarów na cięższe i lżejsze, odmierzaniu płynów, nazywaniu dni tygodnia i nazywaniu miesięcy, odczytywaniu pełnych godzin na zegarze.

SPRAWDZIANY

A – 100 – 85% punktów

B – 84 – 51% punktów

C – 50% i mniej

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny z najbliższego otoczenia,*
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta z najbliższego środowiska,*
- nazywa zjawiska charakterystyczne dla pór roku,*
- zna i rozpoznaje symbole narodowe.*

B - Stara się :

- rozpoznawać i nazywać wybrane rośliny z najbliższego otoczenia,*
- rozpoznawać i nazywać wybrane zwierzęta z najbliższego środowiska,*
- nazywać zjawiska charakterystyczne dla pór roku,*
- rozpoznawać symbole narodowe.*

C - Ma trudności z :

- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych roślin z najbliższego otoczenia,*
- rozpoznawaniem i nazywaniem wybranych zwierząt z najbliższego środowiska,*
- nazywaniem zjawisk charakterystycznych dla pór roku,*
- rozpoznawaniem symboli narodowych.*

EDUKACJA MUZYCZNA

A - Zna tekst poznanych piosenek i chętnie je śpiewa indywidualnie i w grupie. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. Słucha muzyki i stara się określić jej cechy. Próbuje rozróżnić podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek. Czasami słucha muzyki, ale nie zawsze określa jej cechy. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

A - Prace plastyczno- techniczne są bogate w szczegóły, staranne i wykonane z fantazją. Zachowuje odpowiednie proporcje i prawidłowo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawierają mało szczegółów, nie zawsze estetyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

A - Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze aktywny udział w grach i zabawach zespołowych. Dbą o prawidłową postawę i higienę osobistą. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

B - Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Wie jak dbać o prawidłową postawę i higienę osobistą. Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć, ale nie zawsze je przestrzega.

C - Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Czasami bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Nie zawsze dba o prawidłową postawę i higienę osobistą. Nie zna zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

A - Biegłe obsługuje zestawy komputerowe.

B- Uruchamia komputer i wskazane programy.

C- Nie zawsze przestrzega instrukcji obsługi komputera.

Opracowały:

Agnieszka Dolata

Beata Aleksy

