

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI

KLASA II

ROK SZKOLNY 2018/2019

WYMAGANIA PROGRAMOWE

Uczeń:

- rozumie, co oznacza bycie dobrym kolegą/koleżanką, dobrym synem/córką, uczniem/uczennicą; zna zasady koleżeństwa i stara się stosować je w praktyce; podaje przykłady z własnego doświadczenia,
- określa swoje mocne i słabe strony, przedstawia propozycje doskonalenia swoich relacji z bliskimi, a także z kolegami, nauczycielami i innymi dorosłymi, podaje przykłady z własnego doświadczenia,
- określa reguły panujące w zespole klasowym, przedstawia propozycje bezkonfliktowego współdziałania w grupie, - charakteryzuje dobrego przyjaciela, dzieli się refleksjami na temat przyjaźni i wynikających z niej zobowiązań, - prezentuje właściwą postawę wobec gości, zna wagę przyjacielskiego gestu, jakim jest prezent – wyraz sympatii i przywiązania a nie siły pieniądza, - dostrzega różnice w kolorze skóry, stroju, obyczajach; akceptuje różnice rasowe i kulturowe; znajduje podobieństwa, ocenia wagę różnic i podobieństw; z szacunkiem odnosi się do innych,
- ocenia postawę bohaterów baśni, przedstawia własne propozycje pomocy potrzebującym,
- rozumie wagę słów, które wypowiada, ma świadomość, że słowa mogą ranić i krzywdzić,
- prezentuje właściwą postawę wobec osób podlegających osądowi, wskazuje trudności w formułowaniu sprawiedliwych ocen;
- z szacunkiem odnosi się do innych,
- rozumie, że widoczna niepełnosprawność nie przeszkadza w przyjaźni i wzajemnym zrozumieniu, ukazuje bariery i trudności w życiu osób niepełnosprawnych i wskazuje sposoby ich pokonywania, podaje przykłady sytuacji, w których może okazać pomoc, wie, jak pomóc potrzebującym,
- wie, na czym polega trudna sytuacja bycia nowym, taktownie i z wyczuciem odnosi się do kolegów, wypracowuje sposoby zachowania wobec osób niepełnosprawnych,
- wie o istnieniu ludzi niewidomych i słabowidzących, rozumie, że brak wzroku nie oznacza, że ktoś mniej wie, rozumie i czuje,
- poszukuje odpowiedzi zawartej w temacie, poszukuje treści moralnej w utworach literackich, wypowiada się na temat problemu samotności i mądrości w wyborze życiowych celów,
- wie, co sprawia, że czuje się szczęśliwy, wypowiada się na temat swoich uczuć i pragnień,
- jest wrażliwy na smutek i przygnębienie innych, znajduje formy pomocy ludziom smutnym, dostrzega ważną rolę radosnej postawy w stosunku do spraw codziennych, - jest otwarty na innych; szanuje bliskie osoby, dostrzega rolę drobnych serdecznych gestów w relacjach z innymi,
- jest świadomy możliwości wyboru, dokonuje wyborów zgodnych z sumieniem i z obowiązującymi w

społeczności regułami,

- rozumie pojęcie własności; podaje przykłady naruszenia cudzej własności; wie, że nie wolno zabierać i niszczyć cudzych rzeczy, a pożyczone należy oddać w ustalonym terminie,

- rozumie, dlaczego kłamstwo jest czymś niewłaściwym; podaje przykłady negatywnych skutków kłamania z własnego doświadczenia, ocenia bohaterów literackich mówiących nieprawdę,

- zna pojęcie: oszustwo; rozumie, dlaczego oszukiwanie jest niewłaściwe,

- nie ulega negatywnym wpływom rówieśników,

- rozumie, dlaczego należy przestrzegać przepisów, jest odpowiedzialny za swoje bezpieczeństwo.

Oceny:

niedostateczny (ndst) 1

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

dopuszczający (dop) 2

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

dostateczny (dst) 3

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

dobry (db) 4

Uczeń:

- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

bardzo dobry (bdb) 5

Uczeń:

- potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

celujący (cel) 6

Uczeń:

- spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi samodzielnie wnioskować i uogólniać .