

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII DLA KLASY IV - VIII  
w roku szkolnym 2018/2019**  
(opracowany zgodnie z WSO)

***Obszary aktywności podlegające ocenie.***

Na lekcjach historii oceniane będą:

- · czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- · czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- · analiza prostego tekstu źródłowego,
- · posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- · umiejętności łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- · wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio, jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- · umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- · wypowiedzi ustne,
- · wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- · sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- · zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- · udział w konkursach historycznych,
- · praca w grupie rówieśniczej,
- · prowadzenie zeszytu przedmiotowego

► Prace pisemne w formie:

- · sprawdzianu, testu – z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- · kartkówki – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- · pracy domowej ucznia podlegającej sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- · odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- · aktywność na lekcji.

*Sposoby oceniania:*

- · stopniem
- · pochwałą
- · plusami/minusami
- · wyróżnienie: eksponowanie prac na wystawkach, gazetkach klasowych

*Skala ocen:*

- · ocena celująca – 6
- · ocena bardzo dobra – 5
- · ocena dobra – 4
- · ocena dostateczna – 3
- · ocena dopuszczająca – 2
- · ocena niedostateczna – 1

Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 0 - 34 % - niedostateczny
- 35 – 50 % - dopuszczający
- 51 – 70 % - dostateczny
- 71 – 90 % - dobry
- 91 – 98 % - bardzo dobry
- 99%-100 % - celujący

**Kryteria ocen:**

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	<p>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</p> <p>4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>5. Spełnia jeden z warunków pkt. a lub b:</p> <p>a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy.</p> <p>b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych.</p> <p>6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.</p>	<p>1. Posiada wiedzę przewidzianą programem nauczania. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.</p> <p>2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.</p>
bardzo dobra	<p>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach</p>	<p>1. Opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</p>

	przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.	
dobra	1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. 2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. 3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności. 4. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych. 5. Jest aktywny w czasie lekcji.	1. W minimum 71% opanował materiał programowy. 2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.
dostateczna	1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. 2. Potrafi wykonać proste zadania. 3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.	1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień. 2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności	Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można uzupełnić w dłuższym okresie czasu.
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich uzupełnienie .

### Zasady PSO.

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie (kl. V – VIII) , jednokrotnie (kl. IV ) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów/kartków.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn , potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.
4. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”(za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
8. Ocena semestralna/ roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia przez cały okres i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Opracowały: Małgorzata Aleksy

Julita Sikorska