

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ - KLASA III A

ROK SZKOLNY 2018/19

Uczniowie oceniani są zgodnie z WSO. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie: zachowanie, edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, edukacja techniczna, wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna, zajęcia komputerowe.

Bieżąca ocena wyników pracy ucznia zawarta jest w symbolach graficznych - 3 pieczętki odpowiadające przyjętym kryteriom :

A

B

C

ZACHOWANIE

A - zawsze : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, z zaangażowaniem wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze aktywny udział w życiu klasy, podejmuje liczne zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły, aktywnie włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

B - zazwyczaj : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły, włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

C - rzadko : wywiązuje się z obowiązków ucznia , punktualnie uczęszcza na zajęcia, jest przygotowany do zajęć, wywiązuje się z powierzonych zadań i funkcji, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole, jest uczynny, koleżeński, tolerancyjny, bierze udział w życiu klasy, podejmuje zadania na rzecz klasy i szkoły , dba o honor i tradycje szkoły, włącza się w akcje organizowane na terenie szkoły, dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, okazuje szacunek innym.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYPOWIADANIE SIĘ

A – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, stosuje bogate słownictwo.

B – wypowiada się pojedynczymi zdaniami, posługuje się przeciętnym słownictwem.

C – wypowiada się wyrazami, jest mało komunikatywny, stosuje ubogie słownictwo.

CZYTANIE

A – czyta płynnie, całościowo każdy tekst, stosuje znaki interpunkcyjne.

B – czyta dość płynnie, w wolnym tempie, trudniejszy tekst wyrazami, nie zawsze uwzględnia znaki interpunkcyjne,

C – czyta wyrazami, sylabami, nie uwzględnia znaków interpunkcyjnych.

PISANIE

A – wzorowo odtwarza kształt liter, estetycznie prowadzi zeszyt,

- samodzielnie zapisuje kilka zdań na podany temat.

B – odtwarza kształt liter, pismo mało estetyczne,

- z pomocą nauczyciela zapisuje kilka zdań na podany temat.

C – nieprawidłowo łączy litery, nieestetycznie prowadzi zeszyt,

- ma trudności z zapisaniem kilku zdań na podany temat.

PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

A – 0 – 1 błąd, 2 drobne

B – 3 – 4 błędy

C – 5 i więcej błędów

GRAMATYKA I TESTY SPRAWDZAJĄCE

A – 100 – 85% punktów

B – 84 – 51% punktów

C – 50% i mniej

EDUKACJA MATEMATYCZNA

TECHNIKA RACHUNKOWA

A – sprawnie dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w przerabianym zakresie,

B – dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w przerabianym zakresie, niekiedy popełnia błędy,

C – ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem w przerabianym zakresie.

ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

A – samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.

B – potrzebuje dodatkowych wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych.

C – nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań tekstowych.

UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

A – sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe, odczytuje wskazania zegara i wykonuje obliczenia zegarowe, mierzy, zapisuje wynik pomiaru i wykonuje obliczenia dotyczące miar.

B - dobrze radzi sobie z wykonywaniem obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, odczytywaniem wskazań zegara i wykonywaniem obliczeń zegarowych, mierzeniem , zapisywaniem wyniku pomiaru i wykonywaniem obliczeń dotyczących miar.

C – ma trudności z wykonywaniem obliczeń pieniężnych i kalendarzowych, odczytywaniem wskazań zegara i wykonywaniem obliczeń zegarowych, mierzeniem , zapisywaniem wyniku pomiaru i wykonywaniem obliczeń dotyczących miar.

SPRAWDZIANY

A – 100 – 85% punktów

B – 84 – 51% punktów

C – 50% i mniej

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

A - Samodzielnie :

- nazywa główne kierunki na mapie;
- pokazuje na mapie granice Polski, nazywa charakterystyczne elementy krajobrazów Polski;
- wymienia nazwy roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski;
- wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt;
- zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania.

B - Stara się :

- nazywać główne kierunki na mapie;
- pokazywać na mapie granice Polski, nazywać charakterystyczne elementy krajobrazów Polski;
- wymieniać nazwy roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski;
- wyjaśniać wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt;
- rozpoznawać i stosować zasady zdrowego odżywiania.

C - Ma trudności z :

- nazywaniem głównych kierunków na mapie;
- pokazywaniem na mapie granic Polski, nazywaniem charakterystycznych elementów krajobrazów Polski;
- wymienianiem nazw roślin i zwierząt typowych dla wybranych regionów Polski;
- wyjaśnianiem wpływu przyrody nieożywionej na życie roślin, ludzi i zwierząt;
- rozpoznawaniem i stosowaniem zasad zdrowego odżywiania.

EDUKACJA MUZYCZNA

A - Zna tekst poznanych piosenek i chętnie je śpiewa indywidualnie i w grupie. Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

B - Zna teksty niektórych poznanych piosenek i wykonuje je w grupie. Słucha muzyki i stara się określić jej cechy. Próbuje rozróżnić podstawowe elementy muzyki.

C - Nie zna tekstów i melodii poznanych piosenek. Czasami słucha muzyki, ale nie zawsze określa jej cechy. Nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

A - Prace plastyczno-techniczne są bogate w szczegóły, staranne i wykonane z fantazją. Zachowuje odpowiednie proporcje i prawidłowo rozmieszcza rysunek na kartce.

B - Prace wykonane na temat, estetyczne, z zachowaniem proporcji.

C - Prace nie zawsze na temat, zawierają mało szczegółów, nie zawsze estetyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

A - Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze aktywny udział w grach i zabawach zespołowych. Dbą o prawidłową postawę i higienę osobistą. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

B - Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Wie jak dbać o prawidłową postawę i higienę osobistą. Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć, ale nie zawsze je przestrzega.

C - Stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. Czasami bierze udział w grach i zabawach zespołowych. Nie zawsze dba o prawidłową postawę i higienę osobistą. Nie zna zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć.

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE

A - Sprawnie posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi. Wyszukuje i korzysta z informacji internetowych. Tworzy teksty i rysunki.

B - Posługuje się wybranymi programami komputerowymi i grami edukacyjnymi. Stara się wyszukiwać i korzystać z informacji internetowych oraz tworzyć teksty i rysunki.

C - Korzysta w miarę swobodnie z wybranych programów komputerowych i gier edukacyjnych. Wie jak tworzyć teksty i rysunki, ale sprawia mu to dużą trudność.

Barbara Plucińska