

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA-

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII w klasach siódmych i ósmych

Obszary aktywności ucznia:

- testy, sprawdziany obejmują zagadnienia z co najmniej 3 ostatnich tematów
- odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- kartkówki zagadnienia z trzech ostatnich lekcji
- zadania domowe
- zeszyt ćwiczeń
- aktywność

Sprawdziany lub testy odbywają się po zakończeniu omawiania całego działu i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nieobecność ucznia na pracy pisemnej zaznaczana jest w dzienniku lekcyjnym wpisem (-) i należy nadrobić zaległości w ciągu dwóch tygodni.

W przypadku nie nadrobienia zaległości nauczyciel w miejsce (-) ma prawo wpisać uczniowi ocenę niedostateczną.

Sumy punktów uzyskanych przez ucznia za prace pisemne podlega odpowiednim przeliczeniom na ocenę zgodnie z założeniami zawartymi w WO.:

- 0-34% ocena niedostateczna
- 35-50% ocena dopuszczająca
- 51-70% ocena dostateczna
- 71-90% ocena dobra
- 91- 98% ocena bardzo dobra
- 99-100% ocena celująca

Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności zgodne z podstawą programową z chemii na danym poziomie nauczania, które pozwalają mu na samodzielne i twórcze rozwijanie

Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązując zadania problemowe

Ocena bardzo dobra:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności na poziomie bardzo dobrym w zakresie programu nauczania chemii na danym poziomie, samodzielnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności

Ocena dobra:

- uczeń opanował zagadnienia zgodnie z programem nauczania z chemii w stopniu dobrym – rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania . Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z wyraźną pomocą kolegów i nauczyciela

Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował zagadnienia w zakresie minimalnym, znacznie ograniczonym zakresie .

Z dużym trudem wykonuje ćwiczenia samodzielnie . Zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z wyraźną i dogłębną pomocą nauczyciela.