

**Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego
w klasie IV B szkoły podstawowej w roku szkolnym 2018/2019**

1. Na każdą lekcję języka angielskiego uczniowie przynoszą

- a) podpisany zeszyt przedmiotowy,
- b) podręcznik i ćwiczenie,
- c) podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, klej, nożyczki, kolorowy długopis np. zielony,
- d) podpisaną teczkę.

2. Podczas nauki oceniane są następujące umiejętności

- a) mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, znajomość gramatyki i słownictwa.

3. Umiejętności te będą sprawdzane w postaci

- a) sprawdzianów z większej części materiału,
- b) kartkówek ze znajomości gramatyki i słownictwa (z trzech ostatnich tematów),
- c) odpowiedzi ustnych ze słownictwa (z dwóch ostatnich tematów).

4. Ocenie podlega również

- a) przygotowanie do lekcji:
 - uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 4 razy w semestrze,
 - każde następne lub niezgłoszone nieprzygotowanie powoduje wstawienie oceny niedostatecznej,
 - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie do lekcji w dzienniku elektronicznym Librus Synergia,
 - za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej (lub praca domowa niekompletna), brak zeszytu, brak ćwiczenia, brak notatek z ostatniej lekcji, brak dodatkowych materiałów (jeżeli były wymagane) lub uczeń w inny sposób nie jest przygotowany do lekcji,
 - nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić na początku zajęć zanim nauczyciel zacznie sprawdzać przygotowanie uczniów do lekcji,
 - jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, a na tej lekcji odbędzie się niezapowiedziana kartkówka/odpowiedź ustna uczeń nie pisze kartkówki / nie jest wybrany do odpowiedzi ustnej,
 - nieprzygotowanie nie obejmuje: zapowiedzianej kartkówki, zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianu, diagnozy.
- b) Aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+), zdobycie trzech plusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej,
 - za nieuważanie na zajęciach, brak notatek z lekcji oraz niewykonywanie poleceń lub zadań uczeń otrzymuje minus (-), zdobycie trzech minusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- c) Zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie,
 - w czasie wykonywania pracy dodatkowej uczniowie mają prawo konsultować się z nauczycielem,
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeżeli temat i forma tego wymaga).

5. Sprawdziany:

- a) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) z większej części materiału,
- c) uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej,
- d) poprawę można napisać tylko raz,
- e) poprawa sprawdzianów jest dobrowolna,
- f) poprawa sprawdzianu musi odbywać się w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac przez nauczyciela),
- g) do dziennika nauczyciel wpisuje: ocenę ze sprawdzianu i pozytywną ocenę z poprawy,
- h) jeżeli uczeń unika sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

a) odpowiedzi ustne:

- z dwóch ostatnich tematów,
- tylko ze słownictwa,
- niezapowiedziane,
- bez możliwości poprawy oceny,

b) kartkówki:

- z trzech ostatnich tematów,
- ze słownictwa i gramatyki,
- zapowiedziane i niezapowiedziane,
- kartkówek zapowiedzianych (2 dni wcześniej) nie można poprawić,
- kartkówki niezapowiedziane można poprawić:
 - tylko raz najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, termin poprawy należy wcześniej uzgodnić z nauczycielem
 - uczeń ma prawo do poprawy kartkówki w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej
 - poprawę można napisać tylko raz
 - poprawa jest dobrowolna
 - do dziennika nauczyciel wpisuje: ocenę z kartkówki oraz pozytywną ocenę z poprawy.

7. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

a) nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia

- jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

8. Sprawdziany i kartkówki są do wglądu:

a) u nauczyciela przedmiotu przed każdym zebraniem i dyżurem nauczyciela po wcześniejszym powiadomieniu nauczyciela przez dziennik elektroniczny Librus Synergia.

9. Oceny:

6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny

10. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

11. Kryteria oceniania

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- nazwać i napisać liczby od 0 do 20, dni tygodnia, podstawowe kolory i części ciała, członków rodziny,
- przedstawić się, powiedzieć ile ma lat, odpowiedzieć na proste pytania na temat swojej rodziny,
- budować proste zdania z czasownikami ‘to be’, ‘to have’ i ‘can’,
- zna zwroty ‘this is’ i ‘that is’, zaimki osobowe i dzierżawcze.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi również:

- nazwać liczby od 0 do 100, zwierzęta w zoo i ubrania (pisząc może robić błędy),
- poprawnie używać przedimków nieokreślonych (a, an) oraz zwrotów ‘these are’ i ‘those are’,
- podawać godzinę w języku angielskim,
- tworzyć zdania przeczące i pytające z czasownikami ‘to be’, ‘to have’ i ‘can’.

Ocena dobra

Uczeń potrafi również:

- nazwać i zapisać poprawnie większość poznanych słówek oraz liczebniki od 0 do 100,
- opowiadać o rodzinie i rozmawiać o pogodzie,
- określać wiek osób i położenie przedmiotów,
- tworzyć proste zdania twierdzące i pytające w czasie Present Simple.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi również:

- powiedzieć i napisać bezbłędnie poznane słówka i liczebniki,
- opowiadać o swoim dniu i zainteresowaniach,
- prawidłowo używać czasowników 'to be', 'to have' i 'can' oraz tworzyć zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie teraźniejszym z tymi czasownikami,
- budować zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple i udzielać krótkich odpowiedzi,
- pytać i mówić o pochodzeniu różnych przedmiotów,
- prawidłowo używać dopełniacza 's (Robert's shoes)
- systematycznie odrabia pracę domową.

Ocena celująca

Uczeń również:

- samodzielnie posługuje się wiedzą, wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. udział w projektach, konkursach, dodatkowych zajęciach z języka angielskiego.