

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasie Vb (grupa chłopców) w roku szkolnym 2019/2020

1. Na każdą lekcję języka angielskiego uczniowie przynoszą

- a) podpisany zeszyt przedmiotowy,
- b) podręcznik i ćwiczenie,
- c) podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, klej, nożyczki, kolorowy długopis np. zielony,
- d) podpisaną teczkę.

2. Podczas nauki oceniane są następujące umiejętności

- a) mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, znajomość gramatyki i słownictwa.

3. Umiejętności te będą sprawdzane w postaci

- a) sprawdzianów z większej części materiału,
- b) kartkówek i odpowiedzi ustnych (z trzech ostatnich tematów).

4. Ocenie podlega również

- a) przygotowanie do lekcji:
 - uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze,
 - każde następne lub niezgłoszone nieprzygotowanie powoduje wstawienie oceny niedostatecznej,
 - nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie do lekcji w dzienniku elektronicznym Librus Synergia,
 - za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: brak pracy domowej (lub praca domowa niekompletna), brak zeszytu, brak ćwiczenia, brak notatek z ostatniej lekcji, brak dodatkowych materiałów (jeżeli były wymagane) lub uczeń w inny sposób nie jest przygotowany do lekcji,
 - nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić na początku zajęć zanim nauczyciel zacznie sprawdzać przygotowanie uczniów do lekcji,
 - jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, a na tej lekcji odbędzie się niezapowiedziana kartkówka/odpowiedź ustna uczeń nie pisze kartkówki / nie jest wybrany do odpowiedzi ustnej,
 - nieprzygotowanie nie obejmuje: zapowiedzianej kartkówki i odpowiedzi ustnej, zapowiedzianego z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianu, diagnozy.
- b) Aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+), zdobycie trzech plusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej,
 - za nieuważanie na zajęciach, brak notatek z lekcji oraz niewykonanie poleceń lub zadań uczeń otrzymuje minus (-), zdobycie trzech minusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- c) Zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie,
 - w czasie wykonywania pracy dodatkowej uczniowie mają prawo konsultować się z nauczycielem,
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeżeli temat i forma tego wymaga).
- d) Zadania domowe:
 - uczeń jest zobowiązany systematycznie odrabiać zadania domowe.

5. Sprawdziany:

- a) zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) z większej części materiału,
- c) uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej,
- d) poprawę można napisać tylko raz,
- e) poprawa sprawdzianów jest dobrowolna,
- f) poprawa sprawdzianu musi odbywać się w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac przez nauczyciela),
- g) do dziennika nauczyciel wpisuje: ocenę ze sprawdzianu i pozytywną ocenę z poprawy,
- h) jeżeli uczeń unika sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela,
- i) zakres materiału na sprawdzian jest omówiony na lekcji oraz podany do zeszytu przedmiotowego.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

- a) z trzech ostatnich tematów (zakres materiału nie jest wcześniej podany, obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji),
- b) zapowiedziane i niezapowiedziane,
- c) kartkówek i odpowiedzi ustnych nie można poprawić.

7. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

a) nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia

- jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

8. Oceny:

6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny

9. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

10. Kryteria oceniania

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi:

- nazywać części ciała, ubrania, miesiące, pomieszczenia w domu i budynki w mieście,
- podać godzinę,
- zapytać o cenę,
- odpowiedzieć na kilka prostych pytań o siebie,
- odróżnić czasy Present Simple i Present Continuous,
- odmienić czasownik “to be” w czasie przeszłym.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi również:

- odczytać datę, nazywać choroby, zwierzęta, meble znajdujące się w różnych pomieszczeniach,
- opisać wygląd człowieka i zwierzęcia,
- powiedzieć kilka prostych zdań o sobie,
- zna rzeczowniki z nieregularną liczbą mnogą,
- tworzy proste zdania w czasach Present Simple i Present Continuous,
- tworzy proste zdania w czasie Past Simple, zna niektóre czasowniki regularne i nieregularne.

Ocena dobra

Uczeń potrafi również:

- nazywać liczebniki porządkowe i ceny,
- pytać o cenę i udzielać odpowiedzi,
- zna słownictwo związane z tradycjami krajów anglojęzycznych (Christmas, Halloween),
- tworzy pytania i przeczenia w czasach Present Simple, Continuous i Past Simple,
- zna zwroty „some”, „any”, „this”, „that”, „these”, „those”.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi również:

- opowiadać o sobie, rodzinie, swoim pokoju, zwierzęciu, zwyczajach świątecznych,
- przeprowadzić dialog w sklepie,
- opisać dzień w czasie przeszłym, opisać co robi w różnych miesiącach w ciągu roku,
- zna dwie formy czasowników nieregularnych,
- prawidłowo używa poznane wyrazy,
- systematycznie odrabia pracę domową.

Ocena celująca

Uczeń również:

- samodzielnie posługuje się wiedzą, wykorzystuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. udział w projektach, konkursach, dodatkowych zajęciach z języka angielskiego.