

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV-VIII

1. Obowiązują:
 - zeszyt w szeroką linię z marginesem,
 - podręcznik,
 - zeszyt ćwiczeń.

Książki i zeszyt należy owinąć i czytelnie podpisać.

2. W zeszycie należy zapisywać:
 - a) temat lekcji i datę,
 - b) notatki z lekcji,
 - c) zadania domowe – polecenie i wykonane zadanie.
3. Wymagania, czyli za co będziemy otrzymywali oceny ?

W trakcie semestru uczeń jest oceniany w skali ocen szkolnych 1-6 z wykorzystaniem plusów i minusów. Oceniane są następujące działania ucznia:

 - a) literackie prace klasowe,
 - b) sprawdziany gramatyczne,
 - c) testy znajomości treści lektury,
 - d) dyktanda ortograficzne (wcześniej zapowiedziane),
 - e) kartkówki (ostatnie 3 tematy lekcje) bez zapowiedzi,
 - f) recytacje poezji i prozy, inscenizacje, projekty,
 - g) odpowiedzi ustne (ostatnie 3 tematy lekcyjne),
 - h) czytanie głośne z przygotowaniem i bez przygotowania,
 - i) aktywność na lekcji (3 plusy = ocena bardzo dobra),
 - j) prace dodatkowe (dla chętnych, oceny pozytywne),
 - k) prace w grupach,
 - l) zadania domowe w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub na prośbę nauczyciela na oddzielnej kartce.
4. Uczeń ma prawo, przed rozpoczęciem zajęć, do trzykrotnego zgłoszenia w semestrze braku zadania domowego i trzykrotnego nieprzygotowania do zajęć (brak zeszytu, książki lub materiałów dodatkowych na daną lekcję, brak notatek z poprzednich lekcji). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Nieprzygotowania do zajęć nie dotyczą obowiązkowych prac klasowych, sprawdzianów, testów zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem. W każdym semestrze czyste konto ucznia, zawsze przygotowanego do zajęć, nagrodzone jest dodatkową oceną celującą.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej, sprawdzianu, testu w czasie dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Prace można poprawiać tylko jeden raz. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych zobowiązany jest uzupełnić materiał i napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli nie napisze zaległej pracy pisemnej, otrzymuje zestaw do natychmiastowego wykonania. Odmowa uzupełnienia materiału równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Zdobycie 3 plusów jest równoważne z oceną bardzo dobrą. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji, odmowę wykonywania zadania, brak notatek uczeń otrzymuje „-”. Zebranie 3 minusów daje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
7. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
8. Za udział w konkursach przedmiotowych, reprezentując szkołę indywidualnie lub w zespole uczeń może otrzymać ocenę celującą.
9. Przy ocenianiu pracy literackiej bierze się pod uwagę:
 - zgodność z tematem,
 - zgodność z wybraną formą wypowiedzi pisemnej,
 - spójna, logiczna wypowiedź,
 - poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,
 - stosowanie akapitów,
 - staranność pisma.

10. Prace pisemne takie jak: sprawdziany, testy są punktowane i przeliczane na oceny w następujący sposób:
- 0% - 34% - niedostateczny
 - 35% - 50% - dopuszczający
 - 51% - 70% - dostateczny
 - 71% - 90% - dobry
 - 91% - 98% - bardzo dobry
 - 99% - 100% - celujący
11. Dyktanda ortograficzne oceniane są przez ilość popełnianych błędów.
- 0 bł. – celujący
 - 1 – 2 bł. – bardzo dobry
 - 3 – 4 bł. – dobry
 - 5 – 6 bł. – dostateczny
 - 7 – 8 bł. – dopuszczający
 - od 9 bł. – niedostateczny
12. Ocena semestralna/końcoworoczna wynika z ocen zgromadzonych w czasie semestru / roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych. Oceny są przeliczane wg „wag”, tzn. ich przydatności diagnostycznej. Oceny z większą wagą (np. sprawdzian, praca klasowa) mają większy wpływ na ustalenie oceny na semestr. Aby otrzymać pozytywną ocenę końcoworoczną uczeń musi zaliczyć każdy z semestrów (tzn., że uczeń, który ma niepoprawioną ocenę niedostateczną z któregoś z semestrów, otrzymuje niedostateczną ocenę za cały rok szkolny). Ocena roczna wyrażona jest pełnym stopniem z uwzględnieniem oceny za pierwszy semestr. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-8

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością,
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
- zna treść wszystkich lektur omawianych na lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, zna treść lektur omawianych na lekcji.

OCENA

DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, zna treść większości lektur omawianych na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie czytanych tekstów kultury,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych, nie czyta lektur omawianych na lekcji,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Agata Brot, Agnieszka Chyrek, Milena Kowalczyk, Anna Tłaga