Zasady pracy na lekcjach geografii
w klasie V szkoły podstawowej

Nauczyciel: Jagoda Nowosad

1. Na każdą lekcję geografii uczniowie przynoszą:
a) podpisany zeszyt przedmiotowy
b) udostępnione uprzednio przez nauczyciela przedmiotowego zeszyt ćwiczeń/karty pracy/kserówki
c) podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, linijkę

2. Wiedza i umiejętności będą sprawdzane w postaci:
a) sprawdzianów (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem)
b) kartkówek (zapowiedzianych)
c) odpowiedzi ustnych (zapowiedzianych i niezapowiedzianych)
d) zadań domowych
e) aktywności
f) pracy na lekcji

3. Ocenie podlega również
a) przygotowanie do lekcji:
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji
- nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego oraz brak zeszytu i/lub zeszytu ćwiczeń
- jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi braku pracy domowej na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną
- zapomnienie zeszytu lub ćwiczenia, w którym znajdowała się praca domowa oznacza brak pracy domowej i fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji
c) zeszyt przedmiotowy:
- uczeń powinien sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- uczeń powinien uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności
d) aktywność na lekcji:
- za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plus (+), zdobycie pięciu plusów równoznaczne jest z otrzymaniem oceny celującej
e) zadania dodatkowe:
- zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie
- uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeśli temat i forma tego wymaga)

4. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych z prac pisemnych (kartkówek i sprawdzianów)
a) poprawa kartkówek i sprawdzianów jest dobrowolna
b) uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej i dopuszczającej
c) poprawiać kartkówki i sprawdziany uczeń może dowolną ilość razy
d) poprawa kartkówki i sprawdzianu odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie
f) w razie poprawy kartkówki lub sprawdzianu do dziennika nauczyciel wpisuje: negatywną ocenę z pierwszej kartkówki lub sprawdzianu (z wagą 1) oraz pozytywną ocenę z poprawy (czyli co najmniej dostateczną z wagą 2 w przypadku kartkówki oraz z wagą 3 w przypadku sprawdzaniu); jeżeli uczeń nie poprawi sprawdzianu, nauczyciel nie wpisuje niekorzystnej oceny
g) jeśli uczeń unika pisania obowiązkowych prac tj. kartkówek i/lub sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela

5. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:
a) nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia
- jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:
a) odpowiedzi ustne:
- z materiału wskazanego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji
- niezapowiedziane i zapowiedziane
- bez możliwości poprawy oceny
b) kartkówki:
- z materiału wskazanego przez nauczyciela
- zapowiedziane
- z możliwością poprawy

7. Oceny:
6-celujący, 5-bardzo dobry, 4-dobry, 3-dostateczny, 2-dopuszczający, 1-niedostateczny

8. Wagi ocen:
sprawdzian – waga 3
kartkówka – waga 2
odpowiedź ustna – waga 1
zadanie domowe – waga 1
aktywność – waga 1
praca na lekcji – waga 1

10. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”
od 35% do 50% - „dopuszczający”
od 51% do 70% - „ dostateczny”
od 71% do 90% - „dobry”
od 91% do 98% - „bardzo dobry”
od 99% do 100% - „celujący”