

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
2019/2020

MATEMATYKA

Zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania

SPIS TREŚCI

I.	KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.....	2
II.	NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.	4
III.	KRYTERIA OCENY:	4
IV.	OBSZARY AKTYWNOŚCI	4
V.	KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ	5
VI.	OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE.	5

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYZIELEM I UCZNIEM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zasady ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocena semestralna/końcowa jest średnią ważoną ocen częściowych i nie można jej podważyć żadnym sprawdzianem czy odpowiedzią. Największą wartość mają oceny z testów/prac klasowych/sprawdzianów, w następnej kolejności z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych. Pozostałe oceny są wspomagające – należą do nich oceny z zadań domowych, dodatkowych, aktywności, zadań projektowych i innych.
3. Uczeń jest zobowiązany do kulturalnego zachowania na lekcjach, nie utrudniania procesu edukacyjnego poprzez rozmowy.
4. Uczeń jest zobowiązany rzetelnie przygotowywać się na lekcje poprzez :
 - a) posiadanie podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów geometrycznych,
 - b) odrabianie zadań domowych
 - c) przygotowywanie się do odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.
5. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji wówczas, gdy:
 - a) nie wykonał zadania domowego (2 razy w semestrze)
 - b) nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytów ćwiczeń lub w inny sposób nie jest przygotowany do zajęć (2 razy w semestrze).
 - c) uczeń jest zobowiązany zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji (zanim nauczyciel sprawdzi obecność i poda temat lekcji) zapisując na tablicy numer z dziennika
 - d) każde kolejne nieprzygotowanie lub brak zgłoszenia nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną
6. Dopuszczalne jest stosowanie w ocenach częściowych znaków „+” i „-” w przypadku osiągnięcia przez ucznia górnej lub dolnej granicy progów procentowych.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Wymagania dla uczniów posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogiczną wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Prace klasowe/sprawdziany:

- a) zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- b) są obowiązkowe
- c) uczeń zna zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości
- d) oddawane są w ciągu 2 tygodni
- e) w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem w ciągu tygodnia termin pisania zaległej pracy klasowej i napisać ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- f) ocenę dopuszczającą oraz niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac
- g) raz w semestrze można poprawić ocenę niesatysfakcjonującą dla ucznia (oceny dostateczne, dobre)
- h) uczeń poprawia pracę raz i brana jest pod uwagę ocena wyższa
- i) termin poprawy ustalany jest przez nauczyciela , uczeń zobowiązany poprawiać pracę w ustalonym terminie

Kartkówki / Odpowiedź ustna:

- a) nie muszą być zapowiedziane
- b) raz w semestrze można poprawić ocenę niesatysfakcjonującą dla ucznia (oceny dostateczne, dobre)
- c) dwukrotnie w semestrze można poprawić ocenę dopuszczającą oraz niedostateczną w ciągu tygodnia od oddania prac w terminie ustalonym z nauczycielem
- d) uczeń poprawia pracę raz i brana jest pod uwagę ocena wyższa
- e) uczeń zobowiązany poprawiać pracę w ustalonym terminie
- f) nauczyciel ma prawo do wyznaczenia kilku losowych osób do napisania kartkówki obejmującej zakres materiału z zadania domowego obejmującego trzy ostatnie tematy
- g) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów
- h) kartkówki oddawane są w ciągu tygodnia
- i) na lekcjach powtórkowych nie można zgłosić nieprzygotowania
- j) jeżeli uczeń był nieobecny powyżej 4 dni ma prawo być nieprzygotowany do lekcji w ciągu trzech następnych dni lekcyjnych

Diagnoza umiejętności:

- a) co najmniej raz w roku każda klasa pisze diagnozę umiejętności sprawdzającą stopień opanowania wymagań egzaminacyjnych
- b) ocena z testu jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej z taką samą wagą jak oceny z prac klasowych
- c) w przypadku nieobecności obowiązują takie same zasady jak przy pracy klasowej

Aktywność:

- a) obejmuje: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach
- b) nagradzana jest plusami lub oceną za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z matematyki
- c) uczeń otrzymuje ocenę celującą jeżeli otrzymał co najmniej wyróżnienie w konkursie lub olimpiadzie przedmiotowej
- d) uczeń może otrzymać ocenę celującą za wykonanie na lekcji zadania dodatkowego o podwyższonym stopniu trudności

Zadania domowe:

- a) są obowiązkowe
- b) brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku
- c) można zgłosić brak zadania dwa razy w semestrze
- d) brak systematycznego odrabiania zadania domowego wpływa na ocenę roczną i semestralną
- e) za nieprawidłowo odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale ma obowiązek ją poprawić na następną lekcję, w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- f) dopuszcza się możliwość sporadycznego usprawiedliwienia braku zadania domowego przez rodziców w uzasadnionych przypadkach
- g) jeśli uczeń był nieobecny do trzech dni roboczych, może nie wykonać zadania domowego na najbliższą lekcję, jednak zobowiązany jest uzupełnić je na następne zajęcia z danego przedmiotu
- h) jeśli uczeń był nieobecny powyżej 4 dni ma prawo w ciągu 3 następnych dni być nieprzygotowanym

I. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą co najmniej dwóch spośród następujących narzędzi:

1. Prac klasowych/ sprawdziany.
2. Kartkówek.
3. Diagnozy umiejętności.
4. Odpowiedzi ustnych.
5. Zadania domowe.
6. Innych form aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, itp.
7. Aktywności na lekcji.

II. KRYTERIA OCENY:

1. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę :
 - a) zawartość merytoryczna,
 - b) argumentacja, wyrażanie sądów, uzasadnianie,
 - c) stosowanie języka matematyki,
 - d) sposób prezentacji,
 - e) umiejętność formułowania myśli.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych brana jest pod uwagę :
 - a) poprawność rozwiązania
 - b) poprawność zapisu rozwiązania,
3. Kryteria oceniania prac pisemnych (zgodnie z założeniami zawartymi z WSO):

Progi procentowe (%)	Ocena
0-34	niedostateczny
35-50	dopuszczający
51-70	dostateczny
71- 90	dobry
91-98	bardzo dobry
99-100	celujący

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego pomiaru nauczania oraz liczby godzin w danej klasie; jest modyfikowana co semestr.

III. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.

7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

IV. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z harmonogramem na stronie szkoły.
2. Ocena semestralna/końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych i nie można jej podważyć żadnym sprawdzianem czy odpowiedzią. Największą wartość mają oceny z testów/prac klasowych/sprawdzianów, w następnej kolejności z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych. Pozostałe oceny są wspomagające – należą do nich oceny z zadań domowych, dodatkowych, aktywności, zadań projektowych i innych.
3. Waga ocen:
 - a) prace klasowe/sprawdziany – waga 3
 - b) odpowiedź ustna/kartkówki- waga 2
 - c) aktywność/zadania domowe- waga 1
 - d) sukcesy w konkursach o zasięgu miejskich (1-3 miejsce) – waga 3
 - e) sukcesy w konkursach o zasięgu wojewódzkim (1-10)- waga 4
4. Ocena za I semestr jest średnią ważoną ocen cząstkowych po zaokrągleniu do całości.
5. Ocena za II semestr są wystawiane w taki sam sposób jak za I semestr, z tym wyjątkiem , że dodatkowo do średniej ważonej brana jest ocena za I semestr z wagą 4.

V. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :
 - a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - c) nie zna podstawowych definicji i twierdzeń matematycznych.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwość dalszego kształcenia,
 - b) zna podstawowe definicje i twierdzenia matematyczne,
 - c) z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) zna podstawowe definicje i twierdzenia matematyczne oraz potrafi je zastosować do rozwiązywania prostych zadań.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań rachunkowych i problemowych,
 - c) sprawnie posługuje się symboliką matematyczną.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - c) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
 - d) jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji.
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, samodzielnie rozwija uzdolnienia,
 - b) osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.