

JUŻ XX ŚWIETLICOWE SPOSOBY NA NUDE?

Spis treści

ZJAWISKO KAPILARNE !.....	2
A OTO FAJNY PRZEPIS NA ŚNIADANKO	3
KWIATEK UKRYTY W SŁOICZKU.....	4
WIOSENNY LATAWIEC.....	5
ZWIERZAKI W SWETERKACH.....	8
SYCZĄCE WĘŻE.....	11
STWORKOWY PRZYSBORNIK NA DŁUGOPISY – RECYKLING.....	14
Zajęcia świetlicowe z cyklu "Fizyka na wesoło".....	16
ŁAMIGŁÓWKI JĘZYKOWE NIECO INACZEJ.....	17
NAPISZ SWÓJ WŁASNY QUIZ !!!!.....	18
CZAS NA PIOSENKĘ !.....	19

ZJAWISKO KAPILARNE !

CO TO TAKIEGO ?

Zjawiska

szereg zjawisk związanych z zachowaniem par i cieczy, a pojawiających się dla wielu obiektów o małym wymiarze charakterystycznym (np. rurki kapilarne, porowate powierzchnie) i silnie zależne od tego wymiaru, przy kącie zwilżania powyżej 90 stopni. W zależności od kąta zwilżania zjawisko może się pojawiać lub zanikać, promień rurki kapilarnej ma wpływ na wysokość podsiąkania.

kapilarne –



Czy zastanawialiście się kiedyś nad tym, w jaki sposób rośliny transportują wodę z korzeni do liści? U zwierząt sprawa transportu płynów wydaje się być

prosta. Na przykład żyrafa, do pary ze swoim wzrostem, ma też odpowiednio duże serce, które z łatwością pompuje krew do wysoko położonej głowy. Natomiast jodła, sosna, czy sekwoja olbrzymia nie mają żadnych pomp, ani żadnego aktywnego układu wspomagania transportu wody. Cóż takiego dzieje się więc z wodą, że w łodygach roślin samoistnie się ona unosi? Zjawisko to, na pierwszy rzut oka, może wydawać się niewiarygodne, bo jest sprzeczne z powszechnie znaną zasadą naczyń połączonych. W naczyniach połączonych poziom cieczy ustala się na tej samej wysokości.



Czy tajemniczy efekt wykorzystywany przez rośliny i skrywany przez nie wewnątrz łodyg możemy zaobserwować gdzieś gołym okiem? Czy może to ewolucyjny sekret roślin? Takie niekonwencjonalne zachowania płynów możemy obserwować na co dzień. Każdy, kto pił kiedyś napój przez słomkę, mógł zauważyć, że poziom cieczy w swobodnie pozostawionej słomce jest nieco wyższy niż poziom cieczy w szklance.

EKSPERYMENT - o kapilarnej hydraulice roślin

KOLOROWA KAPUSTA:

kapusta pekińska (lub białe kwiaty)
woda słoik/szklanka
barwniki spożywcze

Liście kapusty namaczamy w szklance z barwnikiem spożywczym, obserwujemy jak transportuje się woda do liści - nadając im barwę. Następnie efekt parowania wody nadaje liściom barwę na całej wysokości. Efekt jest oszałamiający. Czym więcej kolorów tym lepiej .





A OTO FAJNY PRZEPIS NA ŚNIADANKO

Kanapeczki
Biedroneczki :

chleb
serek almette
pomidorki koktajlowe
nasiona czarnuszki lub
pieprz gruboziarnisty
oliwki czarne

Ułóż swoją kompozycję kanapeczki biedroneczki –
wyglądają wyjątkowo apetycznie. Smacznego!

KWIATEK UKRYTY W SŁOICZKU

Potrzebne materiały:

- plastelina,
- mały i czysty słoiczek z nakrętką,
- brokat sypki,
- woda.

Wykonanie:

Lepimy masywnego i przestrzennego kwiatuszka z plasteliny (łodyga i liście zielone; kwiat w dowolnym kolorze). Ulepionego kwiatuszka mocujemy do wieczka (nakrętki) słoika tak, aby po zakręceniu był w środku słoika. Na dno słoiczka wsypujemy brokat w dowolnym kolorze i wlewamy wodę pod wierzch słoika. Następnie zakręcamy słoik nakrętką z przymocowanym kwiatkiem i gdy słoik jest zakręcony, ruszamy energicznie po to, aby część brokatu przykleiła się do kwiatka. Gotowe!





WIOSENNY LATAWIEC

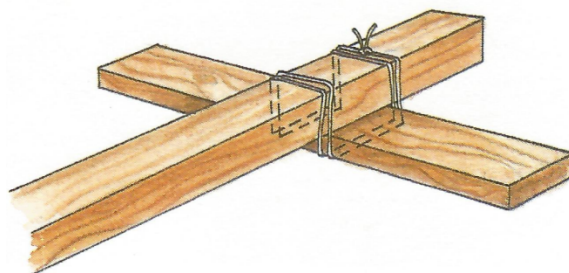
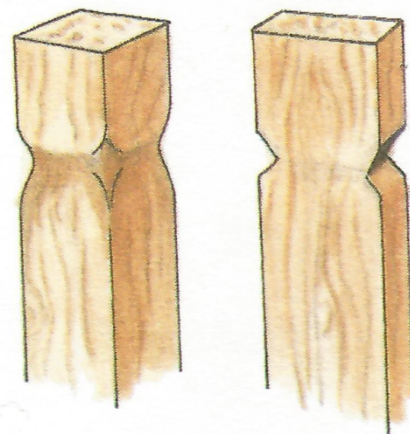
Potrzebne materiały:

- czworokątna listewka 10x10 mm
długości 1,30 m, płaska listewka
4x12 mm
długości 1,05 m, piłka lub nóż,
metrówka, ołówek, klej wikol,
sznurek (1 mm
grubości (około 3,5 m), bibułka
120x150 cm, nożyczki, mały
metalowy pierścień
średnicy 15 mm, linka prowadząca z
kołowrotkiem, sznurek 4,5 m, 25
arkuszy
bibułki 25x25 cm, dziurkacz

1. Zaczynamy od wykonania drewnianego szkieletu w kształcie krzyża. W odległości

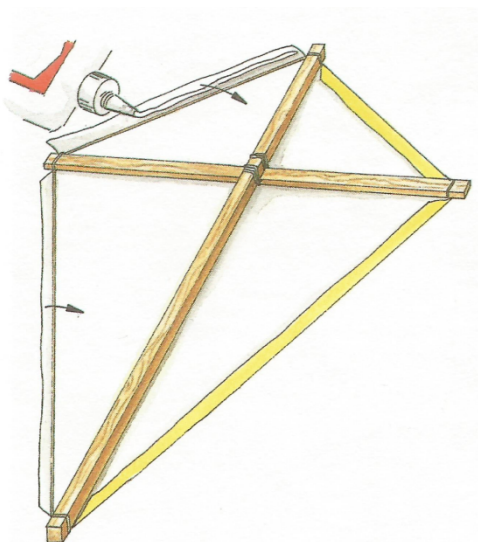
1 cm od końców długiej listwy robimy dookoła nacięcie, w które później wprowadzimy linkę naprężającą powłokę latawca. Płaską listewkę nacinamy tylko głęboko po bokach.

2. Na długiej listewce zaznaczamy ołówkiem punkt w odległości 40 cm od końca. Na płaskiej listewce wyznaczamy środek (52,5 cm). Obie listewki krzyżujemy ze sobą w zaznaczonych miejscach pod kątem prostym.
3. Obie listewki smarujemy lekko klejem w miejscu złączenia i związujemy za pomocą kawałka sznurka.



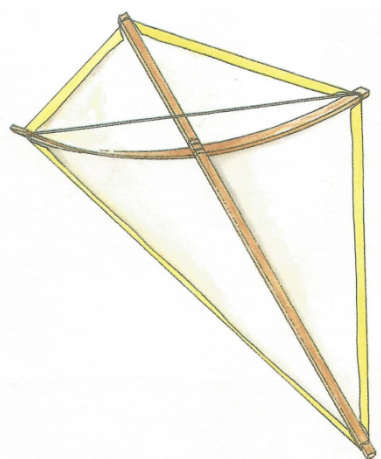
4. Aby dobrze umocować powłokę, naciągamy sznurek dookoła szkieletu latawca, między końcami listewek. Sznurek owijamy kilkakrotnie wokół końca listewki w miejscu nacięcia i mocno związujemy. Trzeba jednak uważać, aby nie był zbyt mocno naprężony, bo mogłoby to spowodować zwichrowanie szkieletu.

5. Jako powłoka posłuży bibułka. Szkielet kładziemy na papierze krótką listwą poprzeczną do dołu. Papier przycinamy, pozostawiając po około 4 cm z każdej strony poza krawędź szkieletu. Powstałą w ten sposób zakładkę smarujemy klejem, zakładamy dookoła sznurka i dociskamy. W ten sposób pokrywamy szkielet papierową powłoką. Wystające w narożnikach kawałki papieru ostrożnie odcinamy. Uwaga: zbyt mocne naciągnięcie powłoki może spowodować jej pęknięcie przy wyginaniu latawca.

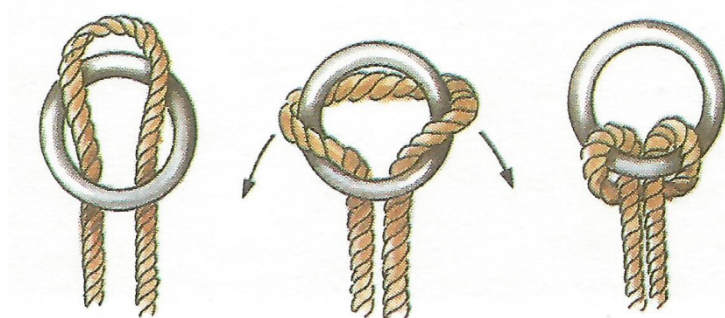


6. Po wyschnięciu kleju mocujemy dodatkowy kawałek sznurka do końców poprzecznej listewki. Przywiązujemy go po spodniej stronie, tam gdzie widoczny jest drewniany szkielet. Sznurek naciągamy tak mocno, aby odcinek skrócił się do zaledwie 90 cm, a listewka wygięła się w łuk. Dzięki temu latawiec zyska lepsze właściwości lotne.

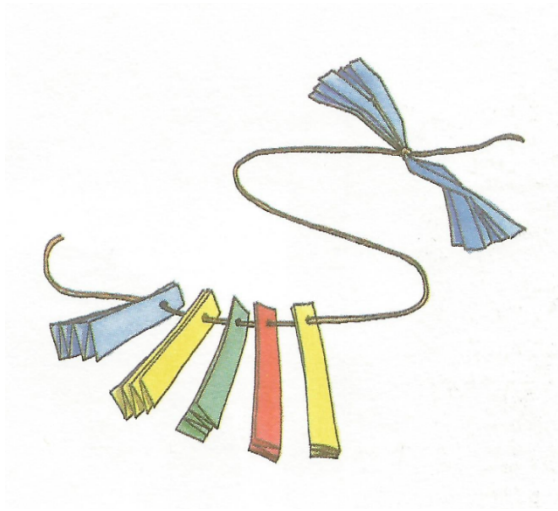
7. Do obu końców długiej listwy, tym razem jednak po wierzchu, mocujemy kawałek sznurka długości około 2,10 m, do którego następnie doczepimy linkę prowadzącą.



8. W odległości około 85 cm od górnego wierzchołka latawca robimy na sznurku małą pętelkę, którą przekładamy przez metalowy pierścienek. Zsuwamy ją na obie strony i pociągamy za sznurek. Do pierścienia przymocujemy linkę prowadzącą.



9. Do latawca trzeba jeszcze doczepić ogon. Kolorowe kwadraty bibuлки składamy w harmonijkę, sklejamy pośrodku i przyczepiamy do sznurka. Odstęp między poszczególnymi pasmami powinien wynosić około 17 cm.



mogą wzbić się w przestworza....

10. Chwaścik na końcu ogona robimy z pozostałych 5 kwadratów. Składamy je

w harmonijkę, a na końcu każdej harmonijki wybijamy dziurkaczem otwór, przez który przewlekamy koniec sznurka. Chwaścik związujemy razem i zabezpieczamy węzełkiem przed zsunięciem.

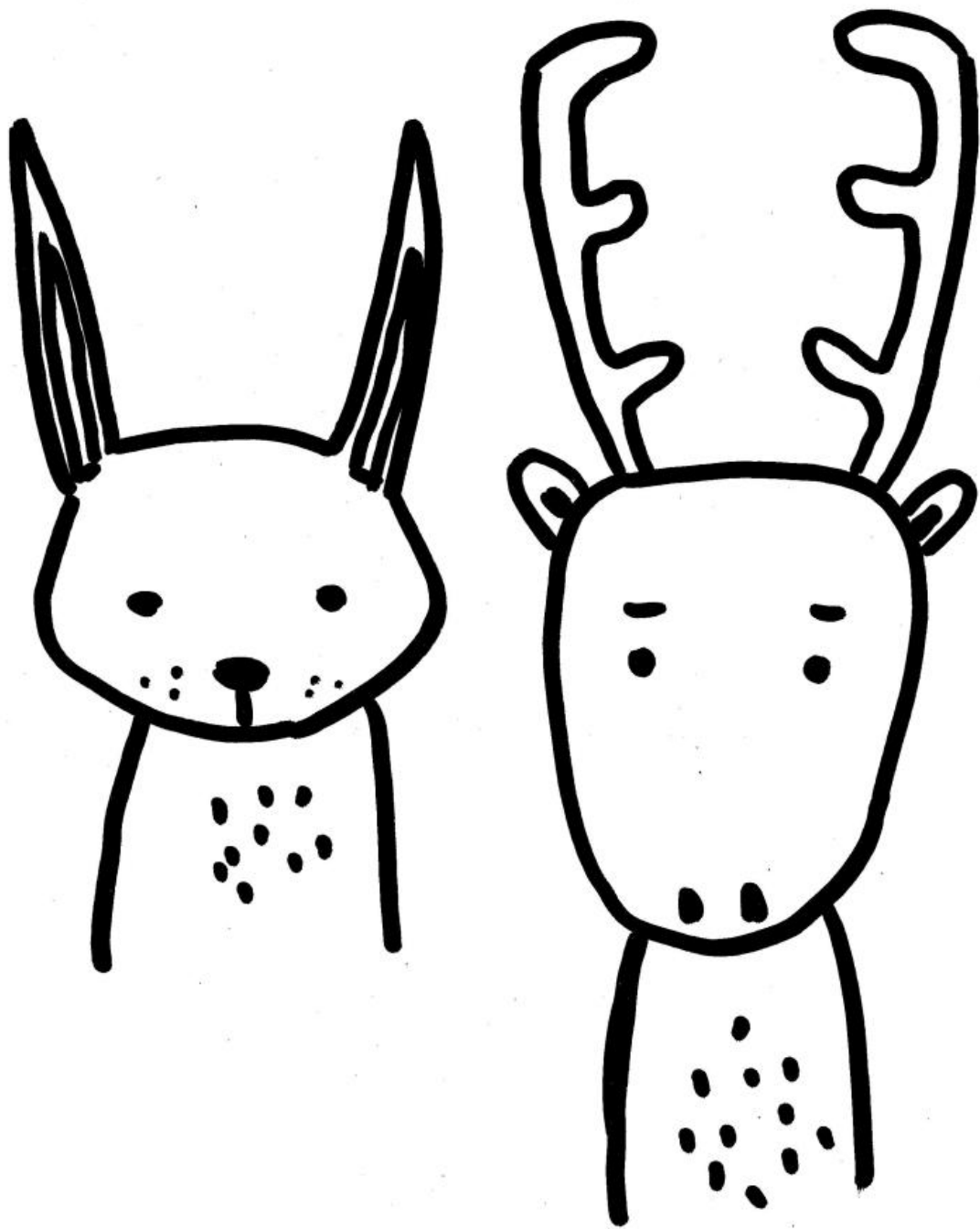
Musimy teraz znaleźć odpowiednie miejsce do puszczenia latawca. Musimy trzymać się też z daleka od dróg, torów, linii elektrycznych i lotnisk. Wystarczy tylko trochę wiatru i kolorowe latawce

ZWIERZAKI W SWETERKACH

Zachęcamy was do wykonania wybranego zwierzaka, ubranego w ciepły sweterek.



Zanim przystąpimy do tworzenia takich papierowych, zwierzęcych bohaterów w sweterkach, osobom niepewnym swoich rysunkowych umiejętności może przydać się krótki kurs rysowania zwierząt. Oto propozycje:

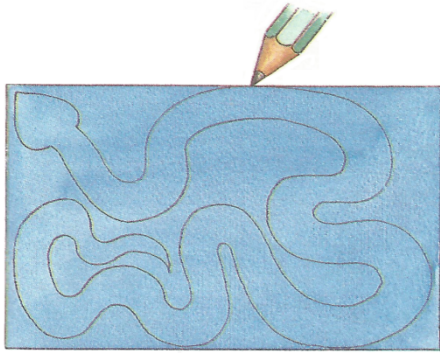


Teraz potrzebne będą już tylko kartony, których chętnie użyć nam pobliski sklep, nieużywane już swetry, którym damy drugie życie, czarne mazaki, nożyczki, zszywacze do papieru albo mocny klej.

Każdy wybiera sobie bohatera, którego chce stworzyć i sam dobiera mu garderobę.



SYCZĄCE WĘŻE



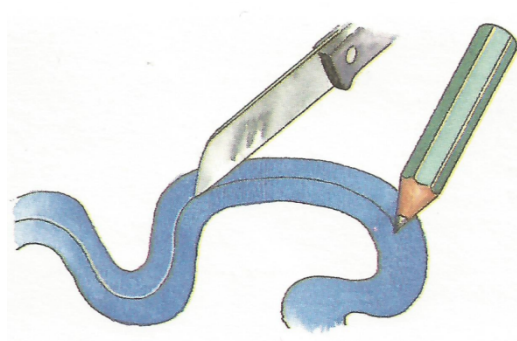
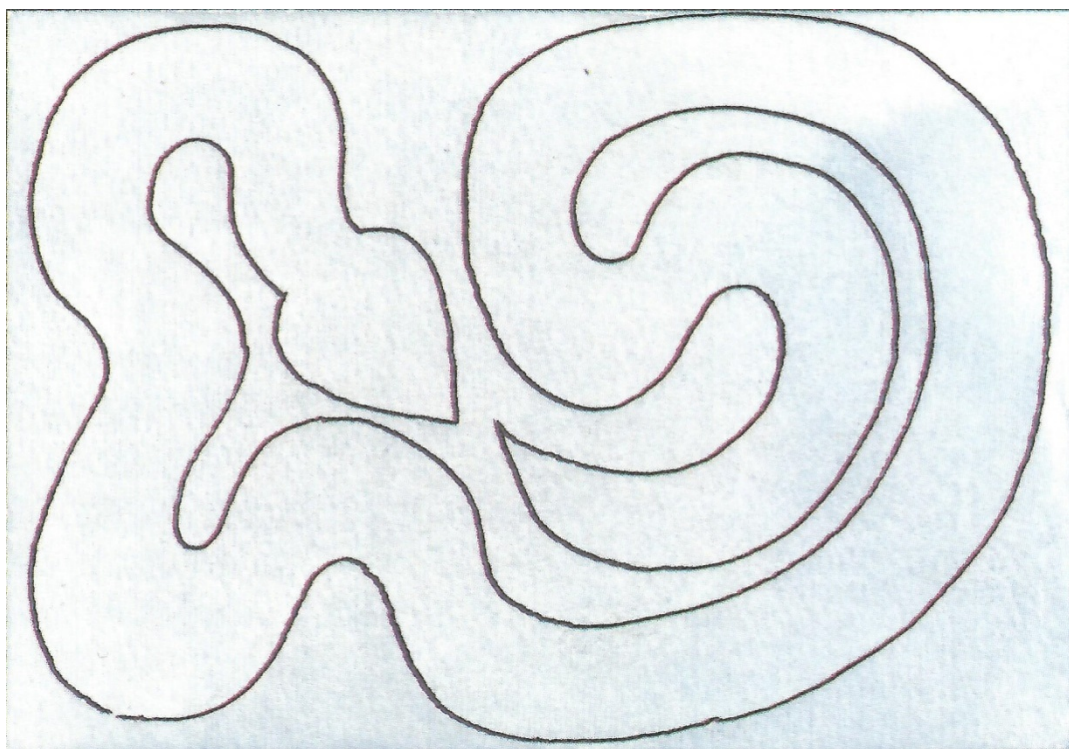
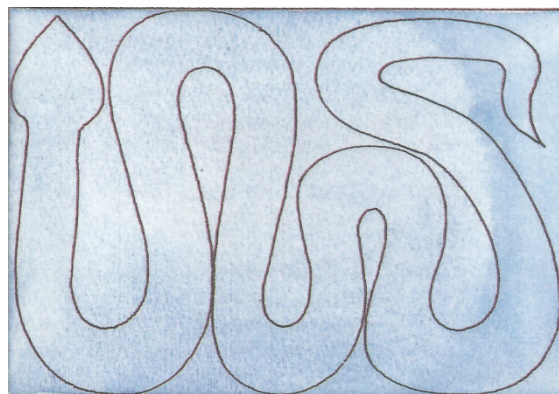
Potrzebne materiały:

- różnokolorowy karton (arkusze A4), ołówek, nóż do papieru, nożyczki, klej wikol,

flamaster

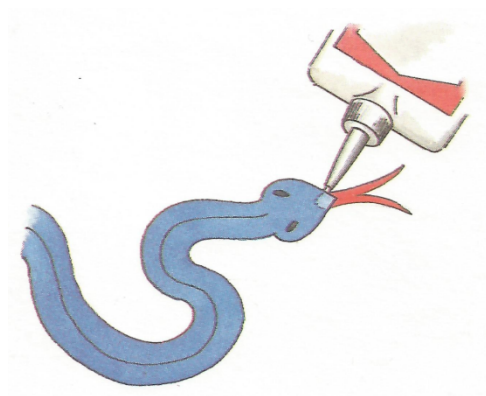
1. Na arkuszu kartonu rysujemy ołówkiem mocno skręcony kształt węża. Powinien mieć około 2-3 cm szerokości, sercowatą głowę i zwężać się ku tyłowi. Ważne, aby żadne linie nie krzyżowały się na kartonie, bo inaczej nie da się wyciąć węża w jednym kawałku. Poniżej dwie propozycje kształtu węża.

2. W połowie szerokości konturu rysujemy cieką linie ciągłą wyznaczającą kręgosłup węża. Ostrzem noża powtarzamy lekko jej przebieg na kartonie, aby stał się bardziej podatny i plastyczny.

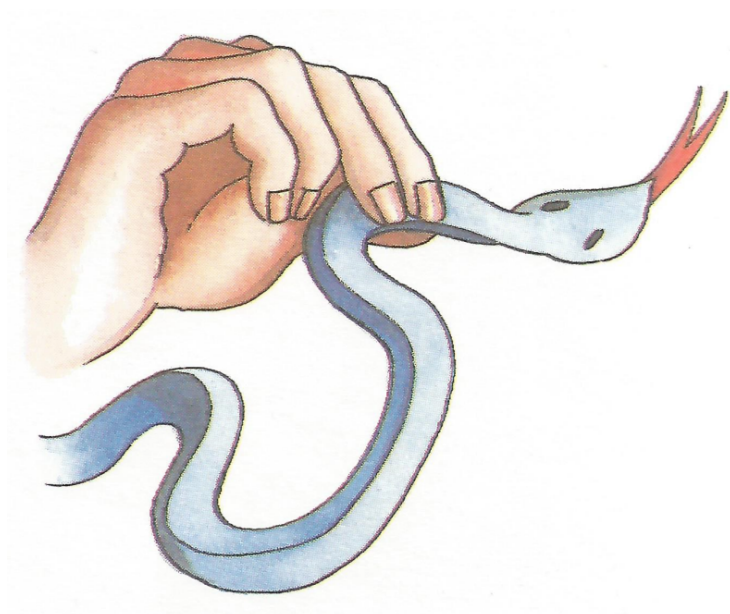


3. Kontur węża wycinamy.

4. Z kartony w tym samym lub kontrastowym kolorze wycinamy rozdwojony na końcu język, który przyklejamy od spodu do wierzchołka głowy. Flamastrem rysujemy wąskie skośne oczy.



5. Karton zginamy wzdłuż wyznaczonej wcześniej linii środkowej (powinna znaleźć się na wierzchniej stronie sylwetki węża). W ten sposób wąż staje się bardziej plastyczny i stabilniejszy i łatwiej nadać mu pożądany kształt.



STWORKOWY PRZYBORNIK NA DŁUGOPISY – RECYKLING



Czy zawsze macie problem ze znalezieniem ulubionego długopisu? Jeśli tak, to mamy dla Was propozycję – stworkowy przyborek. Potrzebne materiały to: kolorowy pusty pojemnik po szamponie lub butelka, samoprzylepny papier kolorowy, nożyczki, nożyk do tapet, klej, dwustronna taśma klejąca.

Jak zrobić stworkowy przyborek?

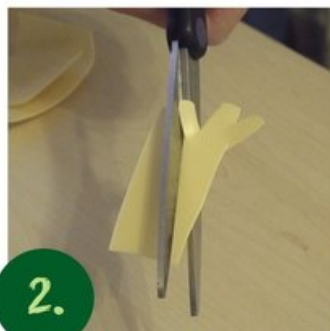
1. Nożykiem do tapet i nożyczkami odcinamy górę butelki.
2. Z odciętego elementu nożyczkami wycinamy ręce.
3. Smaruje ręce klejem i przyklejamy je po dwóch stronach z tyłu butelki.
4. W samoprzylepnym papierze wycinamy oczy, źrenice, usta oraz zęby pojemnikowego stworka, które następnie przyklejamy na pojemnik.
5. Na koniec z tyłu pojemnika przyklejamy duży kawałek dwustronnej taśmy klejącej, która pozwoli umieścić przedmiot na ścianie lub szafce.

Potrzebne materiały: kolorowy pusty pojemnik po szamponie lub butelce, samoprzylepny papier kolorowy, nożyczki, nożyk do tapet, klej, dwustronna taśma klejąca



1.

Nożykiem do tapet i nożyczkami rodzice odcinają górę butelki.



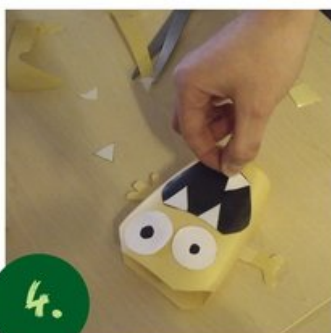
2.

Z odciętego elementu rodzic nożyczkami wycina ręce.



3.

Dziecko smaruje ręce klejem i przykleja je po dwóch stronach z tyłu butelki.



4.

W samoprzylepnym papierze dzieci wycinają oczy, źrenice, usta oraz zęby pojemnikowego stworka, które następnie przyklejają na pojemnik.



5.

Na koniec dzieci z tyłu pojemnika przyklejają duży kawałek dwustronnej taśmy klejącej, która pozwoli umieścić przedmiot na ścianie lub szafce.

Zajęcia świetlicowe z cyklu "Fizyka na wesoło".

Temat: "Dlaczego długopis pozostawia ślady na papierze"

Czy zastanawialiście się jak to się dzieje, że długopis, którym piszecie pozostawia ślady na papierze?



Pisanie na papierze to nic innego jak ślady wkładu długopisu, które powstają dzięki tarcia między tym wkładem a papierem.

Gdyby zjawisko tarcia nie istniało, to nie moglibyśmy zostawiać śladów na papierze (pisma, rysunków...) wykonanych długopisem, piórem, ołówkiem, kredką flamastrem.



Narysuj, napisz, namaluj parę rzeczy różnymi przyborami (ołówkami, kredkami, pędzlami...) i zaobserwuj lekkość i twardość, opory ruchu.

Miłego eksperymentowania !

ŁAMIGŁÓWKI JĘZYKOWE NIECO INACZEJ

BO QUIZOWO

Będziemy też łamać sobie głowy dogłębnym myśleniem nad naszym językiem polskim.

Quiz - rodzaj zabawy, rozrywki intelektualnej dla kilku osób, polegającej na przedstawieniu przez jedną z osób pozostałym zagadnienia w formie zapytania w ten sposób, by na podstawie dostarczonych wraz z zapytaniem informacji oraz wiedzy ogólnej można było wydedukować prawidłową odpowiedź. Pytanie powinno być sformułowane w ten sposób, by odpowiedź nie była całkiem oczywista, zabawa polega de facto na dyskusji zgadujących nad różnymi możliwościami i wykluczaniu tych, które nie spełniają warunków zadanych w pytaniu.

Na rozgrzewkę

Czy jesteś mistrzem spostrzegawczości ?

https://www.quizme.pl/q/mystic/czy_jestes_mistrzem_spostrzegawczosci

A teraz już do dzieła !

Czy dopasujesz skojarzenie do podanych słów ?

https://www.quizme.pl/q/bowie/dopasuj_skojarzenie_miedzy_slowami

Czy jesteś elokwentny ?

https://www.quizme.pl/q/ewelkamag/czy_jestes_elokwentny

Czy jesteś mistrzem języka polskiego ?

https://www.quizme.pl/q/quizme/czy_jestes_mistrzem_jezyka_polskiego

Jak poradzisz sobie z krzyżówkami w quizie ?

https://www.quizme.pl/q/alter_ego/jak-poradzisz-sobie-w-tym-krzyzowkowym-quizie

ZADANIE DLA WAS -

NAPISZ SWÓJ WŁASNY QUIZ !!!!

Potrzebujesz pomocy ?

Oto przykładowy quiz, przypatrz się jego elementom i spróbuj ułożyć swój.

Na przykład :

1. Zakreśl, jakie uczucia towarzyszą dzieciom w czasie wakacji:

-smutek, znudzenie

-radość, szczęście

-nienawiść, zazdrość

2. Podkreśl, które słowo napisane jest bezbłędnie:

-szczebiotać

-rozrzalony

-drzdżownica

3. Który z wyrazów nie pasuje do reszty? Podkreśl:

-kot

-pies

-trwoga

4. Co towarzyszy uczniom w czasie sprawdzianu:

-radość

-wściekłość

-niepewność

5. Podkreśl wyraz który został prawidłowo podzielony na litery:

-sz-k-o-ł-a

-d-ż-d-ż-o-w-n-i-c-a

Weź kartkę i do dzieła ! miłej zabawy!

CZAS NA PIOSENKĘ !

„Bo co może mały człowiek”

<https://www.youtube.com/watch?v=80lISAvoqT8>

1. Chociaż mało mamy lat, tak naprawdę niewiele,
choć lubimy w piłkę grać i pojeździć rowerem,
choć na wszystko mamy czas, tyle zabaw nas czeka...
Wiemy, że każdy z nas, wyrośnie każdy z nas,
na wielkiego, wielkiego, na człowieka.

Ref. Bo co może,
co może mały człowiek,
tak jak ja albo ty?
Może pani, a może pan podpowie,
my zgodzimy się z tym.

2. Na podwórku fajnie jest - można
sobie pobiegać,
można w kapsle pograć też i
pochodzić po drzewach.
Można łapać do swych rąk kolorowe motyle...
Albo się ukryć tak, by nikt nie widział nas,
i polecieć do słońca choć na chwilę.

Ref. Bo co może...

3. Właśnie tyle lat co my ma i Bolek, i Lolek,
a więc może ja lub ty odegramy ich role.
Albo któryś będzie kimś najważniejszym na świecie...
Będzie miał tyle sił, dołoży wszystkich sił,
aby były szczęśliwe wszystkie dzieci.

Ref. Bo co może,
co może mały człowiek,
tak jak ja albo ty?
Ktoś powiedział, że robiąc to, co robi,
właśnie uczy się żyć!

