

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach I-III w roku szkolnym 2020/2021

1. Ocena opisowa wyników pracy ucznia jest zawarta w trzech pieczętkach

- a) Wspaniale
- b) Dobrze
- c) Pracuj więcej.

W dzienniku elektronicznym pieczętkom odpowiadają skróty:

Wspaniale - A

Dobrze – B

Pracuj więcej – C.

2. Na każdą lekcję uczniowie przynoszą

- a) podręcznik
- b) zeszyt ćwiczeń
- c) podpisany zeszyt przedmiotowy
- d) karty pracy (jeżeli były wymagane)
- e) podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, klej, nożyczki, kolorowe kredki lub pisaki.

3. Sprawdziany

- a) nauczyciel zapowiada sprawdziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisuje zakres materiału w dzienniku elektronicznym Librus Synergia w zakładce terminarz
- b) uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu
- c) poprawa sprawdzianu musi odbywać się w terminie umówionym z nauczycielem (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac przez nauczyciela)
- d) poprawę można napisać tylko raz
- e) do dziennika nauczyciel wpisuje ocenę ze sprawdzianu i pozytywną ocenę z poprawy.

4. Odpowiedzi ustne i kartkówki

- a) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) nauczyciel podaje zakres materiału w dzienniku elektronicznym Librus Synergia w zakładce terminarz.

5. Zadania domowe

- a) nauczyciel podaje zadanie domowe do zeszytu przedmiotowego, uczeń jest zobowiązany zanotować zadania
- b) obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych.

6. Aktywność na lekcji

- a) za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują plus (+), zdobycie trzech plusów równoznaczne jest z orzymaniem oceny A
- b) za nieuważanie na zajęciach, brak notatek z lekcji, niewykonanie zadań lub poleceń uczniowie otrzymują minus (-).

7. Nierzygotowanie do lekcji

- a) uczeń ma prawo zgłosić nierzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze
- b) każde następne nierzygotowanie powoduje wstawienie oceny C
- c) przez nierzygotowanie rozumiemy: brak zadania domowego, brak zeszytu, brak ćwiczenia, brak dodatkowych materiałów (jeżeli były wymagane).

8. Skala

100%	A+
99% - 85%	A
84% - 74%	A-
73% - 64%	B+
63% - 51%	B
50% - 40%	B-
39% - 30%	C+
29% - 0%	C

9. Kryteria oceniania

A – Uczeń pracuje samodzielnie i posiada duży zasób słów, które łatwo przyswaja. Rozumie polecenia i pytania – potrafi na nie odpowiadać korzystając z podanych struktur gramatycznych. Czyta proste, poznane teksty. Jest bardzo aktywny. Sumiennie i starannie wypełnia ćwiczenie i uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

B – Uczeń zazwyczaj pracuje samodzielnie. Stara się przyswajać słowa i zdania po angielsku. Zna większość poznanych słów. Potrafi wykonać większość poleceń i odpowiedzieć na większość pytań wykorzystując proste zwroty i struktury. Czytając proste teksty popełnia drobne błędy. Jest aktywny. Zazwyczaj sumiennie i starannie wypełnia ćwiczenie i uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

C – Uczeń ma trudności w przyswajaniu słów i zdań po angielsku. Nie przyswoił większości słów. Rozumie tylko niektóre pytania i polecenia. Nie potrafi odpowiedzieć na pytania i czytać prostych tekstów bez pomocy nauczyciela. Jest mało aktywny. Rzadko wypełnia ćwiczenie i uzupełnia zeszyt przedmiotowy.

*Izabela Ackermann
Zofia Feliniak
Anna Kaźmierczak
Justyna Szeplińska*