

ZASADY PRACY NA LEKCJACH GEOGRAFII (KL. V)

1. Na każdą lekcję geografii uczniowie przynoszą:

- ✓ podpisany zeszyt przedmiotowy;
- ✓ udostępnione uprzednio przez nauczyciela przedmiotowego zeszyty ćwiczeń/karty pracy/kserówki itp.;
- ✓ podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, linijkę.

2. Wiedza i umiejętności będą sprawdzane w postaci:

- ✓ sprawdzianów (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, trwających 1h lekcyjną, z reguły obejmują jeden dział, informacja o nich jest zanotowana w dzienniku, sprawdzian zazwyczaj poprzedza powtórzenie materiału nauczania);
- ✓ kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ odpowiedzi ustnych (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ zadań domowych;
- ✓ aktywności;
- ✓ pracy na lekcji.

3. Ocenie podlega również:

- ✓ przygotowanie do lekcji:
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze, drugie i każde kolejne jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
 - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji (najpóźniej podczas czytania listy obecności);
 - nieprzygotowanie obejmuje brak przyswojenia materiału z ostatnich lekcji oraz brak zadania domowego, a także brak zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń;
 - jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi braku pracy na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - zapomnienie zeszytu lub ćwiczenia, w którym znajdowała się praca domowa oznacza brak pracy domowej i fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
- ✓ zeszyt przedmiotowy:
 - uczeń powinien estetycznie i sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
 - uczeń powinien uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności;
- ✓ aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (+), zdobycie pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej, natomiast trzy plusy to ocena bardzo dobra;
- ✓ zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie;
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeśli temat i forma tego wymaga).

4. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów):

- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianów jest dobrowolna;
- ✓ uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej i dopuszczającej;
- ✓ poprawiać kartkówki i sprawdziany można tylko raz;
- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianu odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie od oddania prac);
- ✓ w razie poprawy kartkówki lub sprawdzianu do dziennika nauczyciel wpisuje:

- negatywną ocenę z pierwszej kartkówki lub sprawdzianu (z wagą 1) oraz pozytywną ocenę z poprawy (czyli co najmniej dostateczną z wagą 2 w przypadku kartkówki oraz z wagą 3 w przypadku sprawdzianu);
- jeżeli uczeń nie poprawi pracy pisemnej, nauczyciel nie wpisuje niekorzystnej oceny;
- ✓ jeśli uczeń unika pisania obowiązkowych prac tj. kartkówek i/lub sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

5. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

- ✓ nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia:
 - jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

- ✓ odpowiedzi ustne:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - bez możliwości poprawy oceny;
- ✓ kartkówki:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - z możliwością poprawy.

7. Oceny:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

8. Wagi ocen:

- ✓ sprawdzian – waga 3
- ✓ kartkówka – waga 2
- ✓ odpowiedź ustna – waga 1
- ✓ zadanie domowe – waga 1
- ✓ aktywność – waga 1
- ✓ praca na lekcji – waga 1
- ✓ zadania dodatkowe – waga 1 lub 2

9. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

Na lekcjach geografii obowiązują wszystkie zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH GEOGRAFII (KL. VI)

1. Na każdą lekcję geografii uczniowie przynoszą:

- ✓ podpisany zeszyt przedmiotowy;
- ✓ udostępnione uprzednio przez nauczyciela przedmiotowego zeszyty ćwiczeń/karty pracy/kserówki itp.;
- ✓ podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, linijkę.

2. Wiedza i umiejętności będą sprawdzane w postaci:

- ✓ sprawdzianów (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, trwających 1h lekcyjną, z reguły obejmują jeden dział, informacja o nich jest zanotowana w dzienniku, sprawdzian zazwyczaj poprzedza powtórzenie materiału nauczania);
- ✓ kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ odpowiedzi ustnych (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ zadań domowych;
- ✓ aktywności;
- ✓ pracy na lekcji.

3. Ocenie podlega również:

- ✓ przygotowanie do lekcji:
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze, drugie i każde kolejne jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
 - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji (najpóźniej podczas czytania listy obecności);
 - nieprzygotowanie obejmuje brak przyswojenia materiału z ostatnich lekcji oraz brak zadania domowego, a także brak zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń;
 - jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi braku pracy na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - zapomnienie zeszytu lub ćwiczenia, w którym znajdowała się praca domowa oznacza brak pracy domowej i fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
- ✓ zeszyt przedmiotowy:
 - uczeń powinien estetycznie i sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
 - uczeń powinien uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności;
- ✓ aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (+), zdobycie pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej, natomiast trzy plusy to ocena bardzo dobra;
- ✓ zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie;
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeśli temat i forma tego wymaga).

4. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów):

- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianów jest dobrowolna;
- ✓ uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej i dopuszczającej;
- ✓ poprawiać kartkówki i sprawdziany można tylko raz;
- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianu odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie od oddania prac);
- ✓ w razie poprawy kartkówki lub sprawdzianu do dziennika nauczyciel wpisuje:

- negatywną ocenę z pierwszej kartkówki lub sprawdzianu (z wagą 1) oraz pozytywną ocenę z poprawy (czyli co najmniej dostateczną z wagą 2 w przypadku kartkówki oraz z wagą 3 w przypadku sprawdzianu);
- jeżeli uczeń nie poprawi pracy pisemnej, nauczyciel nie wpisuje niekorzystnej oceny;
- ✓ jeśli uczeń unika pisania obowiązkowych prac tj. kartkówek i/lub sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

5. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

- ✓ nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia:
 - jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

- ✓ odpowiedzi ustne:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - bez możliwości poprawy oceny;
- ✓ kartkówki:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - z możliwością poprawy.

7. Oceny:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

8. Wagi ocen:

- ✓ sprawdzian – waga 3
- ✓ kartkówka – waga 2
- ✓ odpowiedź ustna – waga 1
- ✓ zadanie domowe – waga 1
- ✓ aktywność – waga 1
- ✓ praca na lekcji – waga 1
- ✓ zadania dodatkowe – waga 1 lub 2

9. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

Na lekcjach geografii obowiązują wszystkie zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH GEOGRAFII (KL. VII)

1. Na każdą lekcję geografii uczniowie przynoszą:

- ✓ podpisany zeszyt przedmiotowy;
- ✓ udostępnione uprzednio przez nauczyciela przedmiotowego zeszyty ćwiczeń/karty pracy/kserówki itp.;
- ✓ podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, linijkę.

2. Wiedza i umiejętności będą sprawdzane w postaci:

- ✓ sprawdzianów (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, trwających 1h lekcyjną, z reguły obejmują jeden dział, informacja o nich jest zanotowana w dzienniku, sprawdzian zazwyczaj poprzedza powtórzenie materiału nauczania);
- ✓ kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ odpowiedzi ustnych (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ zadań domowych;
- ✓ aktywności;
- ✓ pracy na lekcji.

3. Ocenie podlega również:

- ✓ przygotowanie do lekcji:
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze, trzecie i każde kolejne jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
 - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji (najpóźniej podczas czytania listy obecności);
 - nieprzygotowanie obejmuje brak przyswojenia materiału z ostatnich lekcji oraz brak zadania domowego, a także brak zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń;
 - jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi braku pracy na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - zapomnienie zeszytu lub ćwiczenia, w którym znajdowała się praca domowa oznacza brak pracy domowej i fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
- ✓ zeszyt przedmiotowy:
 - uczeń powinien estetycznie i sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
 - uczeń powinien uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności;
- ✓ aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (+), zdobycie pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej, natomiast trzy plusy to ocena bardzo dobra;
- ✓ zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie;
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeśli temat i forma tego wymaga).

4. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów):

- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianów jest dobrowolna;
- ✓ uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej i dopuszczającej;
- ✓ poprawiać kartkówki i sprawdziany można tylko raz;
- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianu odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie od oddania prac);
- ✓ w razie poprawy kartkówki lub sprawdzianu do dziennika nauczyciel wpisuje:

- negatywną ocenę z pierwszej kartkówki lub sprawdzianu (z wagą 1) oraz pozytywną ocenę z poprawy (czyli co najmniej dostateczną z wagą 2 w przypadku kartkówki oraz z wagą 3 w przypadku sprawdzianu);
- jeżeli uczeń nie poprawi pracy pisemnej, nauczyciel nie wpisuje niekorzystnej oceny;
- ✓ jeśli uczeń unika pisania obowiązkowych prac tj. kartkówek i/lub sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

5. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

- ✓ nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia:
 - jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

- ✓ odpowiedzi ustne:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - bez możliwości poprawy oceny;
- ✓ kartkówki:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - z możliwością poprawy.

7. Oceny:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

8. Wagi ocen:

- ✓ sprawdzian – waga 3
- ✓ kartkówka – waga 2
- ✓ odpowiedź ustna – waga 1
- ✓ zadanie domowe – waga 1
- ✓ aktywność – waga 1
- ✓ praca na lekcji – waga 1
- ✓ zadania dodatkowe – waga 1 lub 2

9. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

Na lekcjach geografii obowiązują wszystkie zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH GEOGRAFII (KL. VIII)

1. Na każdą lekcję geografii uczniowie przynoszą:

- ✓ podpisany zeszyt przedmiotowy;
- ✓ udostępnione uprzednio przez nauczyciela przedmiotowego zeszyty ćwiczeń/karty pracy/kserówki itp.;
- ✓ podstawowe przybory szkolne: piszący długopis, naostrzony ołówek, gumkę, linijkę.

2. Wiedza i umiejętności będą sprawdzane w postaci:

- ✓ sprawdzianów (zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem, trwających 1h lekcyjną, z reguły obejmują jeden dział, informacja o nich jest zanotowana w dzienniku, sprawdzian zazwyczaj poprzedza powtórzenie materiału nauczania);
- ✓ kartkówek (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ odpowiedzi ustnych (zapowiedzianych i niezapowiedzianych);
- ✓ zadań domowych;
- ✓ aktywności;
- ✓ pracy na lekcji.

3. Ocenie podlega również:

- ✓ przygotowanie do lekcji:
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze, drugie i każde kolejne jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
 - uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji (najpóźniej podczas czytania listy obecności);
 - nieprzygotowanie obejmuje brak przyswojenia materiału z ostatnich lekcji oraz brak zadania domowego, a także brak zeszytu przedmiotowego lub/i zeszytu ćwiczeń;
 - jeżeli uczeń nie zgłosił nauczycielowi braku pracy na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną;
 - zapomnienie zeszytu lub ćwiczenia, w którym znajdowała się praca domowa oznacza brak pracy domowej i fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
- ✓ zeszyt przedmiotowy:
 - uczeń powinien estetycznie i sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
 - uczeń powinien uzupełnić notatki w zeszycie za czas nieobecności;
- ✓ aktywność na lekcji:
 - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus (+), zdobycie pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej, natomiast trzy plusy to ocena bardzo dobra;
- ✓ zadania dodatkowe:
 - zadania dodatkowe wykonują chętni uczniowie;
 - uczniowie przedstawiają prace na forum klasy (jeśli temat i forma tego wymaga).

4. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych z prac pisemnych (kartkówki i sprawdzianów):

- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianów jest dobrowolna;
- ✓ uczeń ma prawo do poprawy kartkówki i sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej i dopuszczającej;
- ✓ poprawiać kartkówki i sprawdziany można tylko raz;
- ✓ poprawa kartkówki i sprawdzianu odbywa się w umówionym z nauczycielem terminie (nie później niż dwa tygodnie od oddania prac);
- ✓ w razie poprawy kartkówki lub sprawdzianu do dziennika nauczyciel wpisuje:

- negatywną ocenę z pierwszej kartkówki lub sprawdzianu (z wagą 1) oraz pozytywną ocenę z poprawy (czyli co najmniej dostateczną z wagą 2 w przypadku kartkówki oraz z wagą 3 w przypadku sprawdzianu);
- jeżeli uczeń nie poprawi pracy pisemnej, nauczyciel nie wpisuje niekorzystnej oceny;
- ✓ jeśli uczeń unika pisania obowiązkowych prac tj. kartkówek i/lub sprawdzianów będzie pytany przez nauczyciela bez zapowiedzi i w formie wybranej przez nauczyciela.

5. Przewidywana ocena niedostateczna na koniec półrocza lub roku:

- ✓ nauczyciel wyznacza materiał do zaliczenia:
 - jeśli uczeń zaliczy wyznaczony przez nauczyciela materiał w określonym terminie otrzymuje ocenę dopuszczającą.

6. Odpowiedzi ustne oraz kartkówki:

- ✓ odpowiedzi ustne:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - bez możliwości poprawy oceny;
- ✓ kartkówki:
 - z materiału wyznaczonego przez nauczyciela lub z trzech ostatnich lekcji;
 - niezapowiedziane lub zapowiedziane;
 - z możliwością poprawy.

7. Oceny:

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.

8. Wagi ocen:

- ✓ sprawdzian – waga 3
- ✓ kartkówka – waga 2
- ✓ odpowiedź ustna – waga 1
- ✓ zadanie domowe – waga 1
- ✓ aktywność – waga 1
- ✓ praca na lekcji – waga 1
- ✓ zadania dodatkowe – waga 1 lub 2

9. Powiązanie wymagań edukacyjnych ze skalą ocen:

od 0% do 34% - „niedostateczny”

od 35% do 50% - „dopuszczający”

od 51% do 70% - „dostateczny”

od 71% do 90% - „dobry”

od 91% do 98% - „bardzo dobry”

od 99% do 100% - „celujący”

Na lekcjach geografii obowiązują wszystkie zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania.